

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวิเชียร กระพี้แดง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุรีรุจัย ใจกลนี)

.....
.....
.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ละเอี่ยด ใจกลนี)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น จำนวน 8 โรงเรียน ตามเกณฑ์ที่กรมสามัญศึกษากำหนด 5 ด้าน คือ¹
ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านสมพันธภาพระหว่างบุคลากรใน
สถานศึกษา ด้านกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ด้านการบริหารงาน
สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม
กลุ่มตัวอย่างคือผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนโดยตรง ซึ่ง
ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย
บริการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง คณะครุที่รับผิดชอบกิจกรรม (8 คน) คณะกรรมการ
นักเรียน (12 คน) โรงเรียนละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม แบบสั่งเกต
และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองซึ่งมีผลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ SPSS/PC⁺ คำนวณหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

- สภาพปัจจุบันการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริม

สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม
ด้านการบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ดีมาก"

2. ปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยภาพรวมทั้งหมด มีปัญหา
และอุปสรรคอยู่ในระดับ "น้อย" มีอยู่ด้านเดียวคือ ด้านการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3. ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
โดยภาพรวมมีดังนี้

- ควรจัดงานด้านวิชาการ เกี่ยวกับกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนได้
เลือกเรียนอย่างหลากหลาย มีคณะกรรมการวางแผน การจัดการเกี่ยวกับขยะทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียนให้ต่อเนื่อง ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้
ชัดเจน และจัดอบรมให้มีการวางแผนและการทำงานเป็นหมู่คณะ

4. จากการสังเกตสภาพที่ปรากฏจริงของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ โดยภาพรวม
สภาพที่ปรากฏทุกอย่างดีพร้อม สิ่งที่ควรได้รับการแก้ไข คือ ห้องเรียน เรื่อง แสงสว่าง, ห้องประชุม
โรงเรียน เรื่อง ผู้คนละອองและห้องน้ำ/ห้องส้วม เรื่อง ความอับชื้น