

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิปุทธของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 34(บ้านกุดโจ่ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่นเขต 4 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโรงเรียนวิถิปุทธ จำนวน 15 คน ซึ่งเก็บ รวบรวมข้อมูลโดยใช้ การศึกษาเอกสาร หลักฐาน การสังเกต และการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการแปลความหมาย ตีความหมายโดยการเชื่อมโยง เพื่อนำไปสรุปผลการศึกษา ตรวจสอบ ข้อมูลโดยวิธีสามเส้า และผู้ให้ข้อมูลอ่านงานการศึกษาเพื่อทบทวนและตรวจสอบความเที่ยงตรงของ ข้อมูล

### ผลการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 34(บ้านกุดโจ่ง) ได้ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน วิถิปุทธของกระทรวงศึกษาธิการโดย (1) ด้านการบริหารจัดการได้เตรียมการศึกษาจากเอกสารต่างๆ และปรึกษาพระสงฆ์ที่มีความรู้ ความสามารถ ได้เตรียมความพร้อมทั้งบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง จัดอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงามเหมาะสมกับวิถิปุทธแล้วดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางในการปฏิบัติ และได้ปฏิบัติตามแนวทางที่วางไว้ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการดำเนินงาน แล้วประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อไป (2) ด้านการจัดวิถิปุทธสู่วิถีการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมสอดแทรกวิถิปุทธเข้าไปใน กิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างด้วยการ สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้กิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น (3) ด้านการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถิปุทธได้จัดกิจกรรม วิถิปุทธรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือนและรายปี เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องของ ศีล สมาธิ ปัญญา และการปฏิบัติธรรม รักษาศีล ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา (4) ด้านการพัฒนาบุคลากรและ คุณลักษณะของบุคลากร ได้ให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ พัฒนาดตนเองเพื่อเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่นักเรียน (5) ด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์โรงเรียนวิถิปุทธและชุมชนนั้น โรงเรียนได้ร่วมมือกัน กับวัด และ ชุมชน เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกันจัดกิจกรรมร่วมกันเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

The purpose of the present case study was to investigate the management of Thairat Vitaya 43 ( Ban Kud Ngong ) School, under the Office of Khon Kaen Educational Service Area 4, whose Buddhist way of practice was the focus of the study. The target group consisted of 15 persons who were involved in the management of the project. The collection of data was done by means of studying the school's papers, observation and making interviews. The collected data were analyzed through interpretation and linking of data in order to make a conclusion. The data were tested by means of triangulation and the informants were asked to review the report for testing validity of the data.

**Results of the study:**

Thairat Vitaya 43 ( Ban Kud Ngong ) School followed the Ministry of Education's guidelines for operating a Buddhist-way school. The school's 5 major aspects of operation are as follows: (1) On the matter of preparing for the operation, the school started by a review of documents, consulting learned monks, making the school personnel, the students and their parents ready for the new way, arranging the school environment so as to become tidy and shady suitable for launching the Buddhist-way project. After that the school prepared a handbook for practicing the Buddhist ways which everyone concerned have followed the instructions ever since. Meanwhile, the school started to gather data for the purpose of evaluating results of the operation and then publicized its findings. (2) On the matter of converting the Buddhist ways into learning activities, the school had integrated Buddhist ways into instructional activities. The teachers act as an ideal Buddhist model by teaching the students to comprehend the Buddhist ways, demonstrating and living the Buddhist ways. And the students are expected to learn how to eat, live, see and listen in the correct manner. (3) On the matter of organizing school activities, the school organized daily, weekly, monthly and annual Buddhist-way activities, emphasizing actual practice on the matters of Sila (observing the precepts), Smarthi (practicing meditation), and Panya (wisdom). The students were also asked to observe the precepts and practice meditation on Buddhist religious holidays. (4) On the matter of developing desirable characteristics of school personnel, the school organized workshops for the personnel to receive training for their own development so as to act as a model for the students. (5) On the matter of relationship with the community, the school had maintained cordial relationship with local people and monastery and cooperated with them to organize activities on Buddhist religious holidays.