

169886

อำพา แก้วกำก : สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษา  
โดยครอบครัว. (STATE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS  
TECHNOLOGY IN HOMESCHOOLING) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง,  
165 หน้า ISBN 974-17-6808-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บิดามารดาที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวจำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. บิดามารดาร้อยละ 97.50 มีการใช้ไอซีทีในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ซึ่งทุกครอบครัวที่ใช้ไอซีทีในการจัดการศึกษามีคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์และโทรศัพท์ และมีการใช้อุปกรณ์เหล่านี้ในระดับปานกลาง สำหรับซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้มีการใช้ในระดับปานกลาง โดยส่วนใหญ่ใช้มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูปชุด Microsoft Office และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้สร้างงานกราฟิก สำหรับอินเทอร์เน็ตพบว่าบิดามารดา ร้อยละ 97.40 ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภายในบ้านและมีการใช้ในระดับปานกลาง โดยบริการที่ใช้ส่วนใหญ่ ได้แก่ ดาวนโหลด โปรแกรมยิ่อเล็กทรอนิกส์ สืบค้นข้อมูลและบริการอินเทอร์เน็ตอื่นๆ เช่น เกมออนไลน์
2. สถานที่ที่ใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้นอกจากที่บ้าน ได้แก่ ที่ทำงานผู้ปกครอง ร้านอินเทอร์เน็ตทั่วไป บ้านญาติและสถาบันเรียนไทย
3. พฤติกรรมการใช้ไอซีทีที่พบมากที่สุด คือ เลือกซอฟต์แวร์โดยพิจารณาถึงความพร้อมของผู้เรียน เลือกอุปกรณ์ไอซีทีโดยพิจารณาถึงความสนใจและพัฒนาการของผู้เรียน และเลือกสาระการเรียนรู้ในอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
4. บิดามารดาที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้นำไอซีทีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยกิจกรรมที่พบส่วนใหญ่ว่ามีการใช้ไอซีที คือ โครงการศึกษาตามความสนใจของบุตร กิจกรรมเสริมภูมิรู้ และกิจกรรมเสริมทักษะ

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

169886

# 4583848127 : AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD: INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY / HOMESCHOOLING /  
STATE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

AMPA KAEWKUMKONG: STATE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATIONS  
TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.KIDANAN MALITONG, Ph.D.

165 pp. ISBN 974-17-6808-7

The purpose of this research was to study the state of using information and communications technology (ICT) in homeschooling. The populations were 50 parents who provided the homeschooling. The data were collected from the questionnaire and the interview. The obtained data were analyzed by frequencies, percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The 97.50 percent of parents used ICT in homeschooling. All of the families who used ICT had computers, televisions and telephones/mobile phones and using the hardware in moderate level. They used software in moderate level due to the mostly found were multimedia for education, Microsoft Office and Graphics software. The Internet and network communication, it was found that 97.40 percent of parents used Internet for learning supported at home and used it in moderate level for downloading data, e-mail and searching information.

2. The places for using ICT besides at home were parents' office, internet cafe, relative's home and Institute of Thai Home Education.

3. The ICT using behaviors mostly found were selecting software would consider the learner's maturity, selecting hardware would consider learners' interests and development and selecting content in Internet that pursued with learners' development.

4. Parents used ICT to provided learning activities due to the mostly found were the project with interested of learner, the knowledge of reinforcement activity and the skills of reinforcement activity.

Department: Curriculum, instruction and educational technology

Field of study: Audio-visual communications

Academic year: 2004

Student's signature.....

Advisor's signature.....