T167796

K45253207 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ / การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในพุทชน

ประทุม สอสะอาด : การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (THE DEVELOPMENT OF THE CREATIVE WRITING ABILITY TAUGHT BY COMMUNITY BASED LEARNING FOR FIFTH GRADE STUDENT) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ , ผศ. สมพร ร่วมสุข และ อ. นุดี รุ่งสว่าง. 233 หน้า . ISBN 974-653-898-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบ ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2547 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและแบบประเมินชิ้นงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t - test dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ 81.14/85.15 2) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสามารถในการเขียนนิทานสูงกว่าการเขียนเรื่อง 3) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นประโยชน์ ทำให้ได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นและมีความสนุกสนานในการเรียน

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีการศึกษา 2547
ลายมือชื่อนักศึกษานั้น ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยาข			966
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยาเ	นิพนธ์ 1่ 📜 📉	2.44413022.43	\varnothing

T167796

K 45253207: MAJOR: CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD: CREATIVE WRITING ABILITY / COMMUNITY BASED LEARNING

PRATHUM SOSA-ARD: THE DEVELOPMENT OF THE CREATIVE WRITING ABILITY TAUGHT BY COMMUNITY BASED LEARNING FOR FIFTH GRADE STUDENT. THESIS ADVISORS: MAREAM NILLAPUN, Ed.D., ASST. PROF. SOMPORN RUAMSUK, M.Ed., AND NUDEE RUNGSAWANG, M.Ed. 233 pp. ISBN 974-653-898-5

The purposes of this research were 1) to development the learning plan in creative writing with taught by community based learning to have efficient standard 2) to compare creative writing ability before and after taught criterion of 80 / 80 by community based learning 3) to study the student 's opinions taught by community based learning. The sample of this research were 22 of the fifth grade students , Chumchonbannongfai School , Lawkwan , Kanchanaburi Province . Research Instruments were learning plan , creative writing ability tests , questionnair , evaluation form , and the opinion interview. The statistical analysis employed were percentage, mean, standard deviation, t - test dependent and content analysis.

The results of the research were 1) the learning plan on creative writing with taught by community based learning met the efficient standard criterion of 80 / 80 with the efficiency at 81.14 / 85.15 2) The ability in creative writing taught by community based learning before and after learning were statistically significant different at 0.05 level, after taught by community based learning higher than before learning. The students have ability in writing fable higher than writing story. 3) The students 'opinions revealed that learning by community based learning were useful, the students learned more and happy in learning.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School , Silpakorn University Academic Year 2004 Student's signature frathem Somethian Somethia