

49253205 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : เทคนิคหมวกหกใบ/ความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์

อุซอร์ ฟองดา : การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, รศ.กาญจนา คุณารักษ์ และ อ.ดร.สุจิตรา คงจินดา. 258 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการวิจัย Pre – Experimental Design แบบหนึ่งกลุ่มทดสอบก่อน – หลัง (One group Pretest – Posttest Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านจันทน์ (ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t – test dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ และ 2) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เช่นเดียวกันทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้เป็นลำดับที่ 1 รองลงมา คือ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ และด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นลำดับสุดท้าย

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49253205 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEYWORDS : SIX THINKING HATS TECHNIQUE / ANALYTICAL READING ABILITIES

RUCHUON FONGTA : THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL READING ABILITIES OF THE FOURTH GRADE STUDENTS TAUGHT BY THE 'SIX THINKING HATS TECHNIQUE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF.SUTEP UAMCHAROEN, Ed.D., ASSOC.PROF.KANCHANA KUNARAK, M.sc., AND SUCHITTRA KHONGJINDA, Ph.D. 258 pp.

The purposes of this experimental research with one group pretest-posttest design were 1) to compare analytical reading skill of the fourth grade students before and after being taught by Six Thinking Hats Technique and 2) to study the students' opinions towards the instruction with Six Thinking Hats Technique. The Sample consisted of 19 fourth grade students of Ban Khinark School under the Jurisdiction of the Office of Songkhla Education Service Area 1 academic year 2008. The research instruments used for gathering data were; instructional plan of Six Thinking Hats Techniques Analytical reading test and questionnaire on opinions towards the instruction with Six Thinking Hats Technique. The statistical analysis employed were percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t – test dependent and content analysis.

The research results of this study were : 1) The analytical reading skills of the fourth grade students before and after being taught by Six Thinking Hats Technique was statistically significant different at the .01 level. The analytical reading skills of the students after the instruction with Six Thinking Hats Technique were higher than before the instruction. and 2) The students' opinion towards in the instruction with Six Thinking Hats Technique on the classroom activities, the classroom environment, and the advantage aspects were at a high agreement level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisor's signature 1. 2. 3.