

K 44253204 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การพัฒนากิจกรรมอาสาสมัคร / การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

วราพร เจริญสุข : การพัฒนากิจกรรมอาสาสมัครเพื่อดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE DEVELOPMENT OF THE VOLUNTEERING ACTIVITIES ON THE CONSERVATION OF ATTRACTIONS FOR JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS.) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร.วัชรวิภา เล่าเรียนดี และ อ.พ.อ.อ.สมคิด ภูมิโคกรักษ์. 406 หน้า. ISBN 974-653-778-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีขั้นตอนการพัฒนากิจกรรม 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการ 2) การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรม 3) การทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรม 4) การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) ประเด็นสนทนากลุ่ม 4) แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 5) แผนการจัดกิจกรรม 6) แบบทดสอบ 7) แบบสังเกตพฤติกรรมประเมินความสามารถนักเรียน 8) แบบสอบถามความคิดเห็น 9) แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t - test แบบ dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1) นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องต้องการพัฒนากิจกรรมอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น โดยให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอทองผาภูมิและการเป็นอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว เชิญผู้เชี่ยวชาญในเรื่องต่างๆ มาร่วมถ่ายทอดความรู้ จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น เน้นการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 2) แผนการจัดกิจกรรมอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย 5 แผนการจัดกิจกรรม คือ ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของอำเภอทองผาภูมิ การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในเขตอำเภอทองผาภูมิ อาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว Walk Rally ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์และค่ายอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว แผนการจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ 80.11 / 87.57 3) ทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรมกับนักเรียน จำนวน 35 คน ของโรงเรียนบ้านดินโล โดยผู้วิจัย ผู้ช่วยผู้วิจัย ผู้ดูแลแหล่งท่องเที่ยวมีคุณศักดิ์เป็นผู้ดำเนินการสอนร่วมกัน จำนวน 20 ชั่วโมง 4) นักเรียนมีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวก่อนและหลังการใช้แผนการจัดกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีความสามารถในการเป็นอาสาสมัครดูแลอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวและมีความสามารถในการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวได้ โดยมีมารยาทและการวางตัวที่ดีแต่ควรปรับปรุงด้านบุคลิกภาพ ครูผู้สอน ผู้ดูแลแหล่งท่องเที่ยวและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้นักเรียนมีความคิดเห็นว่าจะออกไปศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ในแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ แผนการจัดกิจกรรมควรมีการปรับปรุงระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับเนื้อหาของกิจกรรม

**TE 158771**

K 44253204 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : VOLUNTEERING ACTIVITIES DEVELOPMENT / CONSERVATION OF ATTRACTIONS

WARAPORN CHAROENSUK : THE DEVELOPMENT OF THE VOLUNTEERING ACTIVITIES ON THE CONSERVATION OF ATTRACTIONS FOR JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISORS : MAREAM NILLAPUN, Ed.D., WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., AND SOMKID PHUMKOKRUX, M.Sc. 406 pp. ISBN 974-653-778-4

The purposes of this research were to develop the volunteering activities on the conservation of attractions for junior secondary school students which consisted of 4 stages as follow : 1) the study of the fundamental data and the needs 2) the development and finding out the efficiency of the volunteering activities lesson plan 3) the implementation of the volunteering activities lesson plan and 4) the evaluation and improvement of the volunteering activities lesson plan. The instruments employed were interview forms, questionnaires, focus group guideline, expert interview form, volunteering activities lesson plans, measurement test, student ability assessment form, questionnaires and interview form. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and content analysis.

The research findings were as follow : 1) The fundamental data and needs investigation revealed that the students and other persons who involved in the activity development would like to have the volunteering activities for junior secondary school students on the conservation of attractions of Thongphaphum district. The activity should comprised with variety forms of practicing activities with learner focused and local participation. The contents required for the students to learn were tourism areas of Thongphaphum, role of the volunteer towards the conservation of attractions. The students should be experienced with the real situation and settings together with authentic assessment of the students' performance. 2) All the five designed volunteering activities lesson plans consisted of the history and background of Thongphaphum district, conservation of attractions of Thongphaphum, volunteer and the conservation of attractions, Walk Rally activity and the conservation of attractions camp. The efficiency of the volunteering conservation activities lesson plans were 80.11/87.57. 3) The volunteering activities lesson plans were implemented with thirty-five students at Bandinso School for twenty periods by the researcher, experts and guides. 4) The evaluation and improvement of the volunteering activities lesson plans revealed that the students' knowledge and comprehension test scores on the conservation of attractions and volunteering before and after the implementation of the activities lesson plans were statistically significant different at 0.05 level. The students were able to work as volunteer guides toward the conservation of attractions. Beside their personality and manner were also improved. The teachers and guides and the students perceived with high agreement that the activities were worthwhile, the students were enhanced with the sense of community belonging, love and proud with their community and realization of natural resources value. However, the activities lesson plans should be improved on the duration of practices, flexible and congruent with activity contents.