

K 41466008 : สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

T 132116

คำสำคัญ : กิจกรรมโครงการ/ ภาษาอังกฤษคหกรรม

สุรพรพรรณ ศรีบุญเบ้ง : การพัฒนากิจกรรมโครงการ รายวิชาภาษาอังกฤษคหกรรม 1 สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี (THE DEVELOPMENT OF PROJECT WORK IN HOME ECONOMICS
ENGLISH I COURSE FOR DIPLOMA LEVEL STUDENTS OF FOOD AND NUTRITION,
PATTANI VOCATIONAL COLLEGE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.เสียม ไตรรัตน์,
ผศ. ดร.บำรุง ไตรรัตน์ และ รศ. วัฒนา เกตุลย์. 218 หน้า. ISBN 974-653-097-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมโครงการรายวิชา
ภาษาอังกฤษคหกรรม 1 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียน
โดยกิจกรรมโครงการและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการ กลุ่มตัวอย่าง คือ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน ใช้วิธีการทดลอง โดยให้นักศึกษาเรียนโดยกิจกรรม
โครงการ รายวิชาภาษาอังกฤษคหกรรม 1 จำนวน 4 โครงการ ใช้เวลาทดลอง 16 สัปดาห์ๆละ 3 คาบเรียน
คาบเรียนละ 50 นาที รวม 48 คาบเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) กิจกรรมโครงการ จำนวน
4 โครงการ แต่ละโครงการประกอบด้วย แผนการสอน บทเรียนและคู่มือครู 2) แบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาก่อนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมโครงการที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมโครงการ รายวิชาภาษาอังกฤษคหกรรม 1 มีค่าเท่ากับ 72.50/73.33
ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพที่ยอมรับได้

2) ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังเรียนด้วยกิจกรรมโครงการสูงกว่าก่อนการทำ
แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับดี

K 41466008 : MAJOR : TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

TE 132116

KEY WORD : PROJECT WORK / HOME ECONOMICS ENGLISH

SUPORNPHAN SRIBOONPENG : THE DEVELOPMENT OF PROJECT WORK IN HOME ECONOMICS ENGLISH I COURSE FOR DIPLOMA LEVEL STUDENTS OF FOOD AND NUTRITION, PATTANI VOCATIONAL COLLEGE. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SA-NGIAM TORUT, Ph.D., ASST. PROF. BAMRUNG TORUT, Ph.D., AND ASSO. PROF. WATANA KAOSAL. 218 pp. ISBN 974-653-097-6.

The purposes of this research were to develop and test the efficiency of project work in Home Economics English I course for diploma level students of Food and Nutrition, to compare students' English ability before and after studying constructed project work activities, and to study students' opinions toward the project work activities.

The subjects consisted of ten first-year-diploma students of Food and Nutrition, Pattani Vocational College, Pattani Province, during the academic year 2001. The students studied four projects. The duration of the experiment covered 48 class sessions over a sixteen-week period.

The instruments used for gathering data were; 1) the English project work in Home Economics English I course and teacher's manuals; 2) English ability test, used as a pretest and a posttest and 3) a questionnaire used for measuring students' opinions toward the project work activities.

The t-test was applied to analyze the data in order to measure the students' English ability before and after using the English project work in Home Economics I course. In addition, the mean and standard derivation of items were used to evaluate students' opinions toward the project work activities. The results of the study were as follows:

1) The average score of project work activities constructed was 72.50 percent; whereas, that of the posttest was 73.33 percent. This means that the materials focused on project work activities constructed were fairly efficient.

2) The students' English ability after studying the project work activities was significantly higher than that before studying with material focused on the project work activities constructed at the 0.05 level.

3) The students' opinions toward the materials focused on project work activity were highly positive.