

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสุขภาพชุมชน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และศึกษาผลการใช้หลักสูตรสุขภาพชุมชนที่พัฒนาขึ้น โดยใช้กระบวนการ AIC (Appreciation Influence Control) ในการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มตัวแทนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และครูผู้สอน รวมจำนวน 15 คน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสุขภาพชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน และความต้องการของผู้เรียน และนำหลักสูตรที่ได้ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2546 เป็นเวลา 12 สัปดาห์ ๆ ละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชนเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน และผลการใช้หลักสูตรสุขภาพชุมชน วิเคราะห์ค่าทางสถิติโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการสังเกตและการสนทนาแบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลมาประกอบการอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ มีผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

- 1) หลักสูตรสุขภาพชุมชนที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ที่พัฒนาขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ปรับใช้ได้เหมาะสมกับสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของชุมชน
- 2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสุขภาพชุมชนของโรงเรียน วัดศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์