

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/วิธีสอนแบบโครงการ

สามารถ เพิ่มประจักษ์ : การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีสอนแบบโครงการ (THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING OF SIXTH GRADE STUDENTS BY PROJECT WORK APPROACH) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.กาญจนา ฤณารักษ์ และ อ.พรพนีย์ บัวโค. 169 หน้า. ISBN 974 - 653 - 546 -3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอนแบบโครงการ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนแบบโครงการ และ 3) เพื่อประเมินความสามารถในการทำโครงการวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศด้วยวิธีสอนแบบโครงการ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนแบบโครงการ และแบบประเมินโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t - test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยผลการเรียนรู้หลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการสูงกว่าก่อนเรียน ผลการเรียนรู้เมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่า ทักษะการฟัง การพูด การเขียน ก่อนและหลังสอนด้วยวิธีสอนแบบโครงการมีความแตกต่างกัน ส่วนทักษะการอ่าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน 2) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนแบบโครงการ เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) ผลการประเมินโครงการของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนสามารถทำงานได้ถูกต้องตามเนื้อหา มีการวางแผนการดำเนินงานได้เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม

SAMART TERMPRAYOON : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING OF SIXTH GRADE STUDENTS BY PROJECT WORK APPROACH. THESIS ADVISORS : MAREAM NILLAPUN Ed.D., ASSO. PROF. KANCHANA KUNARAK M.Sc., PUNNEE BUATO M. A. Dip. TEFL 169 pp. ISBN 974 – 653 – 546 - 3

The purposes of this research were to 1) compare the English language learning of the students before and after being taught by the Project Work approach 2) investigate the students' opinions towards English language learning taught by Project Work approach. 3) evaluate the sixth grade students' performance on the English Project Work. The sample used in the study consisted of a class of 45 sixth grade students of the academic year 2003 at Ban Plongliam Primary School Kratumbaen District, Samut Sakhon Provincial Elementary Office. The instruments used in the study comprised of the lesson plans of the Project Work approach, the English proficiency pretest and the posttest, the questionnaire on the students' opinions towards the Project Work approach and the project evaluation form. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test dependent.

The results of the research were 1) The English language learning proficiency before and after learning by the Project Work approach were statistically significant different at 0.01 level. It was also found that English proficiency in listening, speaking, and writing skills were better after using the Project Work approach. However, the proficiency in reading skills was not different. 2) The students' opinions revealed that learning English through the Project Work approach was useful for their everyday life. 3) In terms of the project evaluation, it was found that the students were able to plan and complete the tasks required in the projects and they also learned how to work together through group work.