

คำสำคัญ : การพัฒนากิจกรรม / การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลวภา สุชาติพิทย์ : การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดไม้เรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช (THE DEVELOPMENT OF SCHOOL COMMITTEES PARTICIPATION ACTIVITIES IN EDUCATIONAL MANAGEMENT : A CASE STUDY OF MAIRIANG SCHOOL IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร.ประเสริฐ มงคล และ อ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. 206 หน้า ISBN 974 - 653 - 509 - 9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดไม้เรียง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไม้เรียง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประเด็นสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอแบบพรรณนาความ

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนากิจกรรม 3 กิจกรรมดังนี้ คือ (1) กิจกรรมการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด (2) กิจกรรมการนำนักเรียนไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (3) กิจกรรมอื่นๆ คือ การทอดผ้าป่า การแข่งขันนกกรงหัวจุก การประกวดร้องเพลง การเล่นเกมโยโย ซึ่งทั้ง 3 กิจกรรม ชี้ให้เห็นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 มากที่สุด คือ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี และ เปรียบเทียบและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา การสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน การให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก การดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ การมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การระดมทรัพยากร วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน ตลอดจนการสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและท้องถิ่น การให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน การแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร และที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ในระดับรองลงมา คือ การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารบัญญัตินโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

SAOWAPA SUKHATIP : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL COMMITTEES PARTICIPATION
ACTIVITIES IN EDUCATIONAL MANAGEMENT : A CASE STUDY OF MAIRIANG SCHOOL IN
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE. THESIS ADVISORS : MAREAM NILLAPUN, Ed.D. , PRASERT
MONGKOL, Ed.D. , AND KIRIBOON JONGWUTIWES, Ph.D. 206 PP. ISBN 974 - 653 - 509 - 9

The purpose of this research was to develop the school committees participation activities in educational management : A case study of Mairiang school in Nakhon Si Thammarat province. The population were 14 school committees of Mairiang school in Chawang district Nakhon Si Thammarat province. The research instruments were focus group guidelines, interviewed form, and observation form. The obtained data were analyzed by content analysis and presented by description.

The results of study finding on the participation activities developed by school committees were 3 activities namely (1) providing the books for school library (2) lead students to learn with local wisdom persons, and (3) other activities such as Tod Pha – Phar (religious fund raising), Bird contest, singing contest, and local game. The activities indicated that the school committees participated in planning, implementation, and evaluation processes. All of the three activities were most in accordance with role and function of the school committees which relevant to the ministry of education rules, year 2000 about school committees. The school committees had to set the school policy and planning development, approving annual plan of school, supervising and following the implementation plan of the school, supporting every children in service area to gain the standardize and quality in education thoroughly, protecting children right, taking care of handicap children and children who lack of the opportunity including the gifted children, participating in school academic administration, budget, personnel development and general administration, promoting an external and local wisdom persons for the development of education for children in the school including the conservation of the local and national tradition and culture, contributing the relationship between school and community, coordinating with the government and private organization, proceeding school as a knowledge resource center for the local and community, approving the annual plan of school implementation before present to the public, appointing an advisor or / and the sub – committees to perform an educational policy appropriately. The other activity was in accordance with the ministry of education rule was the design of the curriculum contents in relation to the local needs.