

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ**      การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
บ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน**      นายชูเดช เฟื่องฟู

**ปริญญา**      ศีษาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นตัวแทนของชุมชน จำนวน 386 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าได้มีส่วนร่วมแนะนำให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ เข้าประชุมเพื่อรับทราบการรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียน และช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน ส่วนที่ไม่มีส่วนร่วมได้แก่ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตรวจสอบผลการใช้งบประมาณประจำปีของโรงเรียน จัดกิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่งบุคลากรในโรงเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน สำหรับปัญหาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจภาษาไทยและอ่านภาษาไทยได้ไม่ดีเท่าที่ควร งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขาดแคลนอย่างมาก รถรับส่งนักเรียนมีไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะนั้นพบว่า ควรแก้ไขปัญหาที่พบอย่างเป็นรูปธรรม

<b>Independent Study Title</b>	Community Participation in Educational Management of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mr. Chudet Fungfu	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>		
	Asst.Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This independent study investigated community participation in educational management of Ban Mae Hae Nua School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Sample under study comprised 386 school board members, community leaders and representative members from Tambon Administration Organization. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents revealed their participation in giving students suggestions in the importance of furthering their study. Moreover, they attended the meeting on school financial affairs and gave the work force help in developing the school. As for the nonparticipation, they were: acquired learning resources within the community for instructional activities; examined the yearly budget used by the school; arranged activities for the newcomers or outgoings personnel; and worked on the school action plan. With regard to the problems found in the study, they were: most students could not understand Thai language and could read the language inadequately; insufficient budget; shortage of teachers; and not enough school bus. Concerning the expressed recommendations, the above problems should be solved realistically.