

## บทคัดย่อ

180809

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหลวง ผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการเสนอข้อมูลสภาพปัจจุบันของโรงเรียน วางแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานงานกับชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโรงเรียน แนะนำให้นักเรียนไปศึกษาต่อ ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่วนข้อเสนอแนะนั้น อยากให้ทางโรงเรียนมีการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการวางแผน และการประเมินผล พร้อมทั้งสร้างสัมพันธ์ชุมชนที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

This independent study investigated community participation in educational management of Ban Boluang School, Hot District, Chiang Mai Province. Sample under study comprised 160 community leaders, members of school board, former students, members of Tombon Ban Boluang Administration Organization and parents in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings indicated that most respondents participated in expressing their opinions on the ensuing aspects, i.e., information about school's current situations; promoted planning in organizing local wisdom activities; coordinated with the community for school development; offered help for the work force in school educational development; gathered fund by various means in order to help the school; gave suggestions to students for furthering their study; and cultivated students to be discipline, moral and ethical. As for recommendations, respondents would like school to organize meeting or seminar on planning and evaluation including the making of good relationships between school and community.