

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาการมีส่วนร่วม 4 ด้านด้วยกันคือ การวางแผนการศึกษา การแสวงหาทรัพยากร การประสานงาน และการประเมินผล ซึ่งกลุ่มศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกมีจำนวน 69 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน 6 คน ครูผู้สอน 18 คน กรรมการสถานศึกษา 32 คน และเจ้าหน้าที่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 13 คน กลุ่มที่ 2 มีจำนวน 97 คน เป็นผู้ปกครองนักเรียน 78 คน และผู้นำชุมชนอีก 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า Z-test

ผลการศึกษามีดังต่อไปนี้:

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวนเกือบครึ่งหนึ่งของผู้ตอบของกลุ่มแรกมีวุฒิการศึกษาดั้งแต่ระดับอนุปริญญาและสูงกว่า ขณะที่ในกลุ่มที่ 2 มีจำนวน 3 คนเท่านั้นที่เรียนจบชั้นปริญญาตรี ที่เหลืออีก 94 คน เรียนจบชั้นมัธยมศึกษา และต่ำกว่า สำหรับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นเหมือนกันว่าระดับการมีส่วนร่วมตามสภาพที่เป็นอยู่ทั้ง 4 ด้านนั้นแตกต่างหรืออยู่ในระดับต่ำกว่าสภาพที่ควรเป็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งหมายถึงชุมชนต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากทุกด้าน นอกจากนี้แล้วผู้ตอบกลุ่มที่ 1 มีความเห็นว่าชุมชนควรมีส่วนร่วมอยู่ในระดับที่สูงกว่าความเห็นเชิงเดียวกันของกลุ่มที่ 2

การหาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ของความเห็นต่างๆที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของทั้งสองกลุ่มโดยใช้ สถิติ Z ผลปรากฏว่า (ก) ไม่มีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความเห็นตามสภาพที่เป็นอยู่ของกลุ่มที่ 1 กับ ค่าเฉลี่ยของความเห็นดังกล่าวของกลุ่มที่ 2 (ข) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างค่าเฉลี่ยของความเห็น กลุ่มที่ 1 กับค่าเฉลี่ยของความเห็น กลุ่มที่ 2 ในด้านการแสวงหาทรัพยากร และด้านการประสานงานตามสภาพที่ควรเป็น และ(ค) มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างค่าเฉลี่ยความเห็นของกลุ่มที่ 1 กับค่าเฉลี่ยความเห็นของกลุ่มที่ 2 ในด้านการวางแผน และการประเมินผล ตามสภาพที่ควรเป็น

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาคือ ควรมีการแจ้งข่าวและให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแก่คนในชุมชน เพื่อจะได้ทำหน้าที่ของตนให้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ควรมีการเชิญชวนให้คนในชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมการศึกษาต่างๆด้วย

The purpose of this research was to study the participation of community at Bor Kaew Sub-district, Samoeng District, Chiang Mai Province in four aspects, namely educational planning, allocation of resources, co-ordination, and evaluation. The subjects used for study were divided into two groups. The first group, consisting 69 subjects, were 6 school administrators, 18 school teachers, 32 school board's members and 13 members of Tambon Administration Organization. The subjects of second group were 78 students' guardians and 19 community leaders. Data were collected by using a questionnaire and then were analyzed through uses of frequency, percentage, mean, standard deviation and a Z- statistics.

The results of this research were as follows:

The majority of both groups were males. Nearly a half of subjects in the first group earned an associated degree and up whereas only 3 subjects in the second group earned a bachelor's degree; the rest were secondary education graduates and lower. For the opinions of participation, the first and second groups agreed that the level of participation in all four aspects at present was different or lower than that of it should be at the alpha level of .01. It could be concluded that the community wanted to participate more than it was in all four aspects of educational management. Furthermore, the first group expressed that the community should be participate more than of that expressed by the second group.

When using a Z-statistics to test the differences between the means of the two groups' opinion on the participation of educational management it was found that (a) there were no differences between the opinion's means of what-it-was situation on four aspects as expressed by the two groups; (b) there was a statistical difference at .05 alpha level between the opinion's mean of what-should-be situation on resources allocation and on co-ordination as expressed by the first group and that of the second group; (c) there were statistical differences at .01 alpha level between the opinion's means of what-should-be situation on planning and also on evaluation as perceived by the first and that of the second groups.

Suggestions made were that people in the community should be informed and provided knowledge concerning the educational administration so that they would perform their function better. Moreover, the people should be invited to participate in every education activity.