



อิชสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University

All rights reserved



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างโครงการวิจัยฯ กำลังดำเนินการศึกษาการมีส่วนร่วมของ  
ประชาชนในการตัดสินใจของผู้อ่อนเพี้ยนในการกำหนด  
นโยบายและวางแผนทางการให้ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองเชียงใหม่ให้  
เหมาะสม ในการนี้คิดเห็นว่าผู้ว่าราชการควรรับฟังความคิดเห็นจากท่านได้โดยตรง  
ตาม ตามแบบสอบถามที่อยู่ในนี้เพื่อทำ  
ဇากแบบสอบถามนี้

การตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนก็จะหาทำได้เป็น  
ประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยจะนำไปเสนอโดยภาพ  
รวมที่จะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านและผู้ที่พยายามให้มาอย่างดี  
ขอขอบพระคุณอีกครั้งหนึ่งท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ตามในครั้งนี้

พิชาภิชาการวิจัยและการมุ่งเน้นที่สิ่งแวดล้อม  
เป็นจิตวิทยาสัญญาณวิทยาศาสตร์เชิงใหม่  
เมษายน 2546

### คำสั่งใน การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถามจำนวน 8 ข้อดังนี้

- ข้อมูลเบื้องต้นที่เก็บผู้ตอบ
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่น่าห่วงใย
- ความคิดเห็นของการสั่งการสิ่งแวดล้อมในเมืองเชียงใหม่
- โดยทั่วไป
- ปัญหาการตัดการประชารัฐ
- ปัญหาที่มีคนเป็นภาระเบี้ยยังชีพ
- ปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่สาธารณะ
- การจัดการสิ่งแวดล้อมในสังคมน้ำหมุนเวียน

กุญแจตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนโดยการกา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหลือหนึ่งช่อง หรือตีต่ำลงส่วนที่รู้

ตัวอย่าง

1. ทราบมากที่สุด	✓	1. ใช่	2. ไม่ใช่
2. ทราบน้อยมากที่สุด	✓	1. ใช่	2. ไม่ใช่

โดยผู้รับทราบและอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. อายุ	1. น้อยกว่า 30 ปี	2. 30-39 ปี	3. 40-49 ปี	4. 50 ปีขึ้นไป
2. ภูมิลำเนาเดิม	1. ในเขตเดิมเดียวกัน	2. เดินทางเมือง จ.ต่างจังหวัด	3. จังหวัดอื่นในประเทศไทย	4. จังหวัดต่างประเทศ
3. งานประจำ	1. เจ้าของกิจการ	2. พนักงานเอกชน	3. พนักงานภาครัฐ	4. 產業หรืออาชีวศึกษา
4. การศึกษา	1. สำเร็จปริญญาตรี	2. ปริญญาโท	3. สูงกว่าปริญญาตรี	
5. รายได้เดือน	1. น้อยกว่า 10,000 บาท	2. 10,000-19,999 บาท	3. 20,000-29,999 บาท	4. 30,000 บาทขึ้นไป
6. พื้นที่อาศัยปัจจุบัน	1. เป็นครอบครัวเดียว	2. นาทีห้านาทีห้า	3. เช่า	
7. ตำแหน่งทางสังคม	1. ไม่ได้เป็นสมคิธิดา	2. เป็นสมคิธิดาท่าน	3. เป็นสมคิธิดาหรือทำท้าย	

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรม

1. ภาษาที่ใช้สื่อสารในสังคม	1. ไทย	2. อังกฤษ	3. อังกฤษมากกว่าไทย	4. อังกฤษเป็นสื่อสารหลัก
ภาษาที่เคยใช้ในการเรียนต่อต้น	5. เมืองไทย	6. ต่างประเทศ	7. ภาษาและภาระทางการค้า	8. อื่นๆ ระบุ.....
2. รัฐประหารที่เคยมีขึ้นในประเทศไทย	1. ยังไม่มีขึ้นมา	2. มีแต่หลักทรัพย์	3. มีกฎหมาย	4. เป็นภัยทางด้านเศรษฐกิจ
3. รัฐประหารที่คนต่างด้าวได้รับ	1. ปราบฯ	2. กรณัชฯ	3. สงกรานต์	5. ความตึงเครียดทางการค้า
4. ปัจจุบันที่สังคมไทยมีความเสี่ยง	1. ขาดความเข้าใจกันมาก	2. ขาดความเข้าใจกันมาก	3. ขาดความเข้าใจกันมาก	4. คนทำบุญเข้าใจกันยาก
5. ปัจจุบันที่สังคมไทยมีความเสี่ยง	1. ไม่ตระหนักรู้ถึงความเสี่ยง	2. ไม่ตระหนักรู้ถึงความเสี่ยง	3. มีสิ่งก่อภัยที่มองไม่เห็น	4. สิ่งปฏิอิทธิพลเข้ามามาก
6. ปัจจุบันที่สังคมไทยมีความเสี่ยง	1. รับไม่ถูกต้อง	2. รับไม่ถูกต้อง	3. รับไม่ถูกต้อง	4. ต้องหาทางรับมืออย่างด่วน

หมายเหตุ: ภาษาอังกฤษที่สื่อสารกันบ่อยๆ ต่อไป มากว่า 50% ถือว่าใช้ได้ดี

โดยผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบ บัญชี ผู้รับผิดชอบ บัญชี

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการดึงดูดการสื่อสารล้อมในเมืองไทยให้ดีขึ้นไป

1. หลักการสื่อสารและการสื่อสารด้วยเครื่องมือที่มีศรีษะ	1. ก้าวสู่ความบูรณาการ	2. ความรับผิดชอบ	3. การตรวจสอบความถูกต้อง	4. ความเป็นไปได้
2. ศีลธรรมที่ดึงดูดด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	1. ไม่ใช่แค่เรื่องของเงิน	2. ไม่ชอบหนี้สาห	3. เศรษฐกิจ	4.  minden ด้วยความยังคง
3. ปัญหาสังคมและเศรษฐกิจในสังคมความมุ่งแต่งตัว (ปรับตัวตามลักษณะ 1 2 3 ..... หนึ่งปัญหาที่ดึงดูดความคิดเห็นของท่าน)	3. ปัญหาที่ดึงดูดความคิดเห็นของท่าน			
ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย
ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย	ก ปัญญาภัย
หากปัญญาภัยที่ดึงดูดความคิดเห็นของท่านที่ 1 จากที่ 3 รายงาน โปรดให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญญาภัยที่ดึงดูดความคิดเห็นของท่านที่ 4 - 13 ที่ต่อไปนี้				
4. ปัญญาภัยและผลกระทบทางการเมือง	1. ศูนย์กลางอำนาจและอำนาจ	2. ความไม่สงบภายในประเทศ	3. ภาระทางเศรษฐกิจและการลงทุน	4. ภาระเป็นภาระทางเศรษฐกิจ
5. ผลเสียมากกว่าสิ่งที่ทำสำเร็จ	1. สูญเสีย	2. ความไม่สงบภายในประเทศ	3. ศื้นเสียต่อตัวเอง	4. ภาระความเดือดร้อนสำหรับคน
6. สถาบันที่ดึงดูดด้วยความน่าเชื่อถือ	1. สถาบันที่ดึงดูดด้วยความน่าเชื่อถือ	2. สถาบันที่ดึงดูดด้วยความน่าเชื่อถือ	3. ประชาราษฎร์ไม่ไว้วางใจ	4. ความสูงในที่ดูดูด้วยความน่าเชื่อถือ
7. ปัญหาเชิงนโยบายที่ดึงดูดความสนใจ	1. ภัยคุกคามทางการเมือง	2. ไม่ใช่แค่ภัยคุกคาม	3. ภัยคุกคามทางการเมือง	4. ภัยคุกคามทางการเมือง
8. ผู้นำความคิดเห็นที่ดึงดูดความสนใจ	1. ผู้นำความคิดเห็นที่ดึงดูดความสนใจ	2. ขาดความตัดสินใจ	3. ขาดความตัดสินใจ	4. ขาดความตัดสินใจ
9. เพศชายที่ดึงดูดความสนใจ	1. ผู้ชายที่ดึงดูดความสนใจ	2. ทำให้ขาดความตัดสินใจ	3. ทำให้ขาดความตัดสินใจ	4. ขาดความตัดสินใจ
10. ผู้นำที่ดึงดูดความสนใจ	1. ผู้นำที่ดึงดูดความสนใจ	2. ขาดความตัดสินใจ	3. ขาดความตัดสินใจ	4. ขาดความตัดสินใจ
11. เศรษฐกิจและการลงทุนที่ดึงดูดความสนใจ	1. เศรษฐกิจและเศรษฐกิจ	2. ความไม่สงบทางการเมือง	3. ขาดความตัดสินใจ	4. ขาดความตัดสินใจ
12. ภัยคุกคามที่ดึงดูดความสนใจ	1. ภัยคุกคามที่ดึงดูดความสนใจ	2. ภัยคุกคามทางการเมือง	3. ภัยคุกคามทางการเมือง	4. ขาดความตัดสินใจ

โดยวิธีการที่บุคคลต้องการจะส่งเสริมความสำเร็จในการดำเนินการด้วยวิธีการที่บุคคลนั้นร่วมมือกับบุคคลอื่นในเชิงมีผลให้เกิดประโยชน์

## ผลลัพธ์ 4 รัฐธรรมนูญการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

1. โดยภาพรวมเป็นหน้าเรื่องที่น่าสนใจเพียงใด	1. ยังไม่เป็นปัญหา	2. เป็นปัญหาเล็กน้อย	3. เป็นปัญหาปานกลาง	4. เป็นปัญหาอย่างมาก
2. โครงสร้างเรื่องนี้เป็นเรื่องใดสืบต่อจากเรื่องเดิม	1. เป็นเรื่องต่อสู่เรื่องใหม่	2. ไม่ต่อไปต่อมา	3. เป็นเรื่องใกล้ตัวมาก	4. เป็นเรื่องไกลตัวมาก
3. ปัญหานี้ทำให้นักแสดงอย่างไรต่อต่อการแสดงร้อง	1. ไม่มีผล	2. มีผลเล็กบ้างเล็กน้อย	3. มีผลอย่างมาก	4. มีผลเสียหายมาก
4. มีผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้ชมเช่นไร	1. ไม่มีผล	2. มีผลเล็กบ้างเล็กน้อย	3. มีผลอย่างมาก	4. มีผลเสียหายมาก
5. สถานการณ์ที่สร้างขึ้นมาในเรื่องดูขาด Ted	1. ขาดกรอบเรื่อง	2. เนื้อหาไม่เข้มแข็ง	3. คลุมเครือไม่ใส่ใจ	4. บางครั้งเรื่องราวต้องมาไป
6. គา杓รุปรุ่งเรืองให้เป็นศิลปะ	1. ทำให้รู้สึกประทับใจ	2. ก้าวเข้าไปรู้สึกติดขอบ	3. กระตุ้นให้คิดในเชิงลึก	4. ลองพยายามรู้สึก
7. โครงเรื่องที่น่าสนใจในเรื่องนี้คือ	1. ประชุมงาน	2. เทคนิค	3. หน่วยงานช่วยรักษา	4. องค์กรปกครอง
8. ทำให้รู้ว่าตัวละครต้องมีภารกิจอย่างไร	1. ยังไม่ต้องการเข้าร่วม	2. ยังต้องการเข้าร่วม	3. ต้องการเข้าร่วมมาก	4. ต้องการเข้าร่วมและต้องมาดู
9. ทำให้รู้ว่าตัวละครต้องมีภารกิจอย่างไร	1. ต้องรับรู้แต่แรก	2. เป็นเรื่องที่น่าสนใจ	3. สนับสนุนมาโดยรักษา	4. รับรู้เรื่องที่น่าสนใจและต้องมาดู

ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ

1. โศบหาพราหมณ์ปุญญาเรืองนิรันดร์และเปร่ำวด	1. ยังไม่เป็นปัญญา 2. เป็นเรื่องค่อนข้างไปแล้ว	2. มีปัญญาเสื่อมอย่างมาก 3. ไม่มีปัญญาทางด้านความต้องการ	3. มีปัญญาทางด้านความต้องการ 4. มีปัญญาทางด้านความต้องการ
2. ลักษณะรีบด่วนในเรื่องใดต่อที่ทำให้เกิด	1. เป็นเรื่องค่อนข้างไปแล้ว	2. ใจสั่งปานกลาง	3. เป็นเรื่องใกล้สิ้นเวลา
3. บุคลากรที่ทำให้เรียบเรียงได้โดยอุบัติมาพร้อมกับ	1. "ไม่มีผล"	2. มีผลเสื่อมอย่างมาก	3. มีผลเสื่อมอย่างมาก
4. มีผลกระทบต่อสุขภาพทางจิตประสาทของผู้คนอย่างรุนแรง	1. "ไม่มีผล"	2. มีผลเสื่อมอย่างรุนแรง	3. มีผลเสื่อมอย่างรุนแรง
5. สถานที่ที่ต้องเดินทางไกลเพื่อมาพบเจ้าของปัญญา	1. ชาติภูริจะเป็นไป	2. เรื่องหน้าที่ไม่ควรรับรู้	3. คนส่วนใหญ่ไม่สนใจ
6. ความรับรู้ที่เกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจ	1. ไม่รับรู้เพิ่มภาระเป็นอย่างมาก	2. กังวลอยู่ทุกๆ วินาทีที่อยู่	3. รับรู้แต่คนเดียว
7. ใจกระซิบเรื่องราวทางลับลับในทางเดียว	1. ใช้ชีวิตตาม	2. เอาบ่ำ	3. หลงทางเข้าออกรั้ว
8. หันตัวหลังจากฟังคำพูดของคนที่เปร่ำวด	1. ยังมีหัวใจต่อหัวใจ	2. ยังต้องหัวใจร่วมกันมีเชื่อมต่อ	3. หัวใจหักห้ามห้าม
9. หันตัวมองคนที่ต้องการฟังคำพูดของคนที่เปร่ำวด	1. หันตัวมองดูแล	2. เป็นคนสาธารณะที่ต้องการฟัง	3. หันตัวบุคคลไว้ด้วย

วิธีการจัดการภัยคุกคามที่ดีที่สุดจะต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

卷之三

## ตอนที่ 6 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่สาธารณะ

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อประโยชน์	1. ยังไม่เป็นปัญญา	2. มีปัญหาเล็กน้อย	3. มีปัญหาบ้างมาก些	4. มีปัญหามากมาก
2. รัฐบาลที่ไม่เป็นเดชในการใช้จ่ายเงินให้แก่ประเทศ	1. ไม่มีผล	2. มีผลเสียบ้ำเสียด้วย	3. เป็นเรื่องใกล้เคียงมาก	4. มีผลเสียด้วยมากมาก
3. ปัญหาน้ำทิ้งที่ไม่ถูกคุณภาพตามมาตรฐาน	1. ไม่มีผล	2. มีผลเสียบ้ำเสียด้วย	3. มีผลเสียพอสมควร	4. มีผลเสียด้วยมากมาก
4. มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1. ไม่มีผล	2. มีผลเสียบ้ำเสียด้วย	3. มีผลเสียพอสมควร	4. มีผลเสียด้วยมากมาก
5. สาธารณูปโภคที่ขาดแคลนเป็นอย่างมาก	1. ขาดแคลน	2. เจ้าหน้าที่ไม่เต็มที่	3. คนส่วนใหญ่ไม่สนใจ	4. บางแห่งเห็นแก่ตัวมากไป
6. ควรปรับปรุงรัฐบาลเป็นพิเศษ	1. แม่ทัพ/ผู้บัญชาติเมือง	2. กัวขันผู้บัญชาติเมือง	3. กัวขันให้คนเดิมดีกว่า	4. ลองหาผู้นำใหม่
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในการทำป้ายหุบเขา	1. ประชานอน	2. เทศบาล	3. หน่วยงานของรัฐ	4. ยกให้เอกชน
8. ห้องน้ำสาธารณะที่ร่มเย็นมาก	1. ยังไม่ถูกต้องมากนัก	2. ยังดีไม่ถูกต้องเท่าไร	3. ต้องการรื้อร่วนมาก	4. ห้องน้ำดีมาก
9. ท่านต้องการรื้อรำบ้านที่อยู่ริมแม่น้ำ	1. ยังคงอยู่ดี	2. เป็นห้องน้ำที่ดีมาก	3. ห้องน้ำดีมาก	4. ห้องน้ำดีมากมาก

## ตอนที่ 7 การจัดการทรัพยากรด้วยตนเองในส่วนทาง gemeenten

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากที่สุด	1. บ่อบาดาล	2. ปัญหาน้ำเสียจากที่อยู่อาศัย	3. ปัญหาน้ำเสียจากอุตสาหกรรม	4. ปัญหาอากาศเป็นพิษ
ในระดับชุมชนได้	5. น้ำหมักหืน	6. น้ำทรายสูงมากหลังฝนตกครั้งใหญ่	7. ปัญหาน้ำกรด	8. ปัญหากากใช้พลังงาน
2. ปัญหาน้ำที่มีผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	1. สูญเสียประชาราตน	2. ภัยตัวน้ำร้อนเมืองโดยรวม	3. กากเป็นเมืองท่องเที่ยว	4. ถนนสาธารณะอยู่กลางเมือง
3. ทางเดินที่ต้องซ่อมแซมอย่างเร่งด่วน	1. ทางเดินที่ต้องซ่อมแซม	2. ผู้คนเดินรถบินไม่ได้	3. บริเวณน้ำเสียสกปรก	4. กากเดินทางไปบีชชันส์ทัวร์
4. ถนนส่วนตัวของบ้านที่รุนแรงมากที่สุด	1. ถนนเดินเที่ยว	2. โทรศัพท์เบ็ดเตล็ด	3. เพื่อความปลอดภัย	4. ไม่แน่ใจไม่ทราบเหตุ
5. ถนนส่วนตัวของบ้านที่รุนแรงมากที่สุด	1. ถนนเดินเที่ยว	2. ผู้คนเดินทาง	3. ก่อสร้างบ้าน	4. เร่งร้าวที่เก็บบาน

### ตอนที่ 8 บทบาทของผู้อพยพในชุมชน

1. กลุ่มนี้เป็นผู้ซึ่งก้าวไปอยู่ทางส่วนต่อมาเพียงใด	1. ไม่เกี่ยวต้องกับปัญหา	2. เกี่ยวข้องกับปัญหาเล็กน้อย	3. เกี่ยวข้องกับปัญหาอย่างมาก	4. เกี่ยวข้องกับปัญหามาก
2. สถานะสังคมที่กำลังเกิดขึ้น	1. ฐานะความเป็นอยู่	2. นิสัยและค่านமโนธิคิน	3. ความรู้และความสามารถ	4. ทางศีลธรรมเช่นมาภิบาล
3. จะมีส่วนสนับสนุนส่งเสริมอย่างไร	1. สนับสนุน กระตุ้น	2. อบรม เมล็ดความรู้	3. สืบสานความเชื่อและแนวคิด	4. สร้างศีลธรรมเช่นชาวเชื้อสาย
4. มีส่วนให้รับผลกระทบจากไปอยู่ทางเพียงใด	1. ไม่ต้องเดินทางไกล	2. ได้รับผลกระทบจากน้อย	3. ได้รับผลกระทบจากมาก	4. ได้รับผลกระทบมาก
5. เศรษฐีทางบ้านที่ไม่สามารถจัดการปัญหาเพียงใด	1. มีปัญหาน้ำอยามาก	2. มีบ้านพูดภาษาลาว	3. มีสภาพบ้าน	
6. นางงามภูบานที่ไม่มีการรื้อบ้านเพียงใด	1. ไม่สามารถซื้อห้องพัฒนาบ้าน	2. ควรพัฒนาบ้านให้บ้านดี	3. ควรพัฒนาที่ดินบ้าน	
7. ควรจะให้ทบทวนการสำคัญในเรื่องใด	1. ลดภาระดูดควาล	2. เป็นอย่างไร	3. สนับสนุนค่าใช้จ่าย	4. รับมือภาระค่าเช่าและค่า水
8. แผนพัฒนาที่ดินภูบานอย่างไร	1. รองรับคนท่องเที่ยว	2. สนับสนุนให้ร่วมมกัน	3. ประมงและการเกษตร	4. จัดการกรุงในวันเดียวกัน

คำแนะนำที่นิยนในการจัดการปัญหาสังคมเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ

## ภาคผนวก ๖

### ประเด็นการสนทนา人格ลุ่ม

ເຮືອ ۷

## บทบาทการมีส่วนร่วมของชนชั้นกลางในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อ..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

- บทบาทความเกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมา  
ได้แก่
    - สภาพทั่วไปของชุมชน

1.2 สภาพทั่วไปของปัญหาสิ่งแวดล้อม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1.3 การมีส่วนเกี่ยวข้องหรือสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

เอกสารนี้ห้ามถ่ายสแกน

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

1.4 ผลกระทบที่ได้รับจากปัญหาสิ่งแวดล้อม

1.5 บทบาทการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมา

2. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียของชุมชนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้แก่

2.1 แนวทางในการแก้สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.2 แนวทางในการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วม

2.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

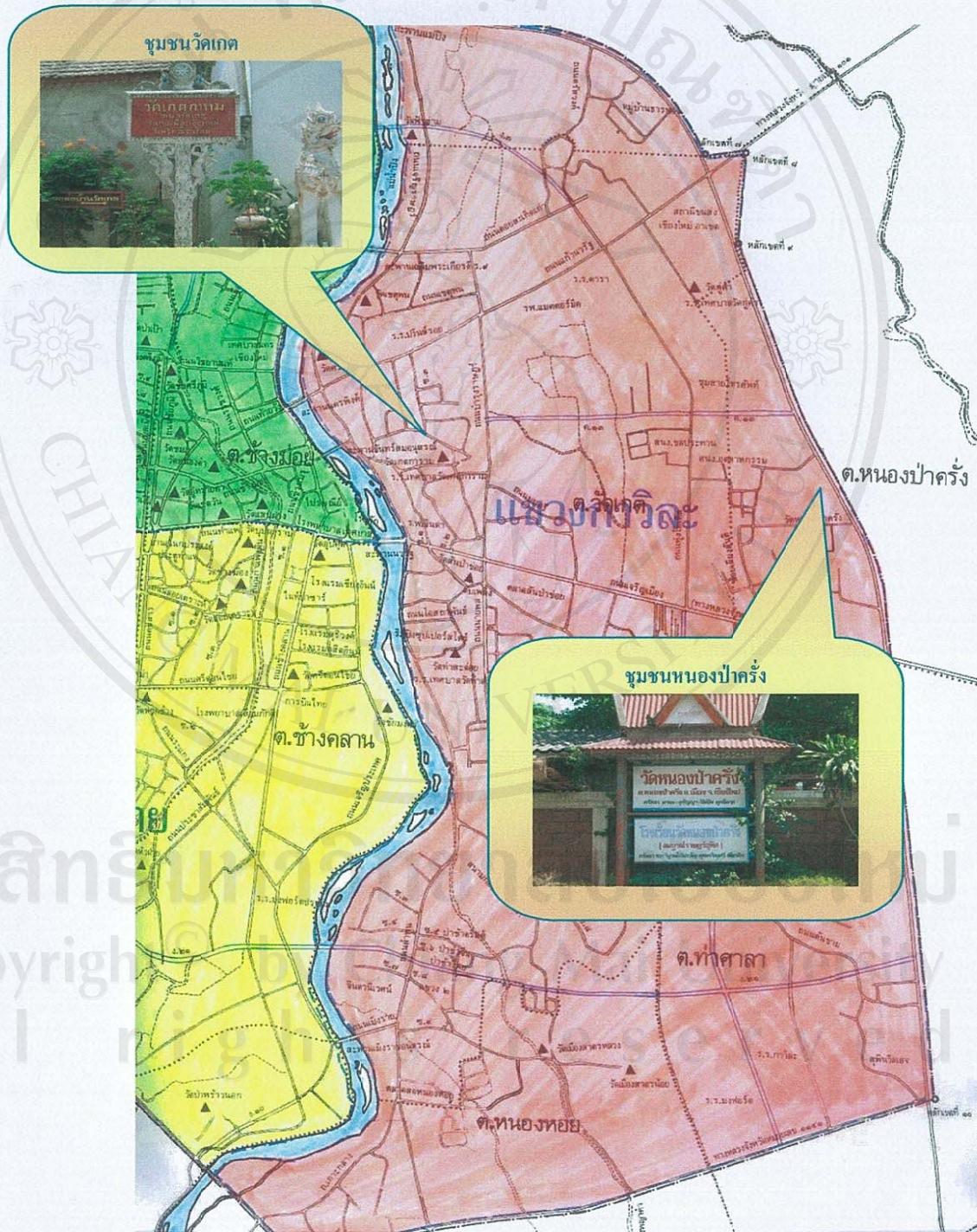
Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University

All rights reserved

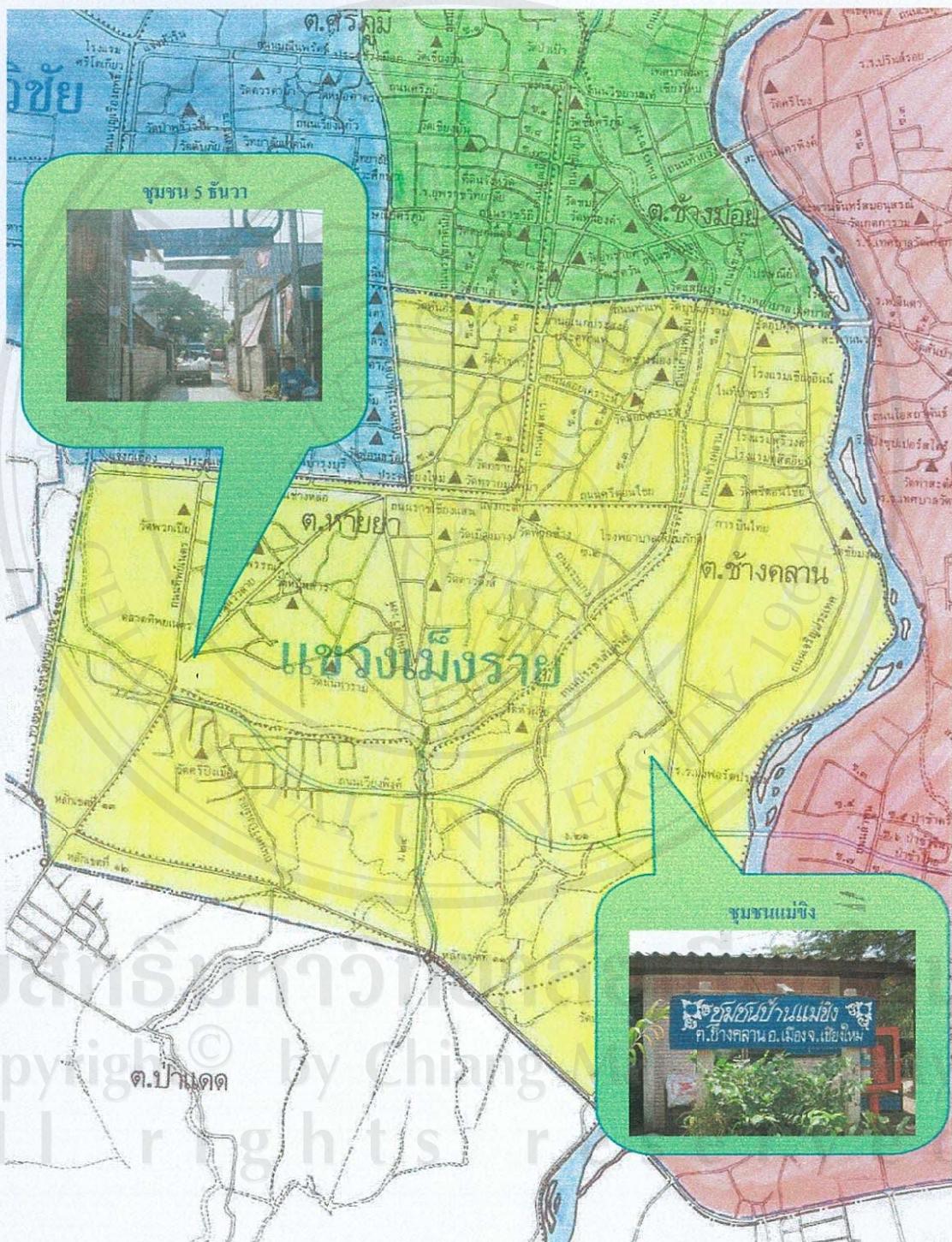
## ภาคผนวก ค

### แผนที่ชุมชน

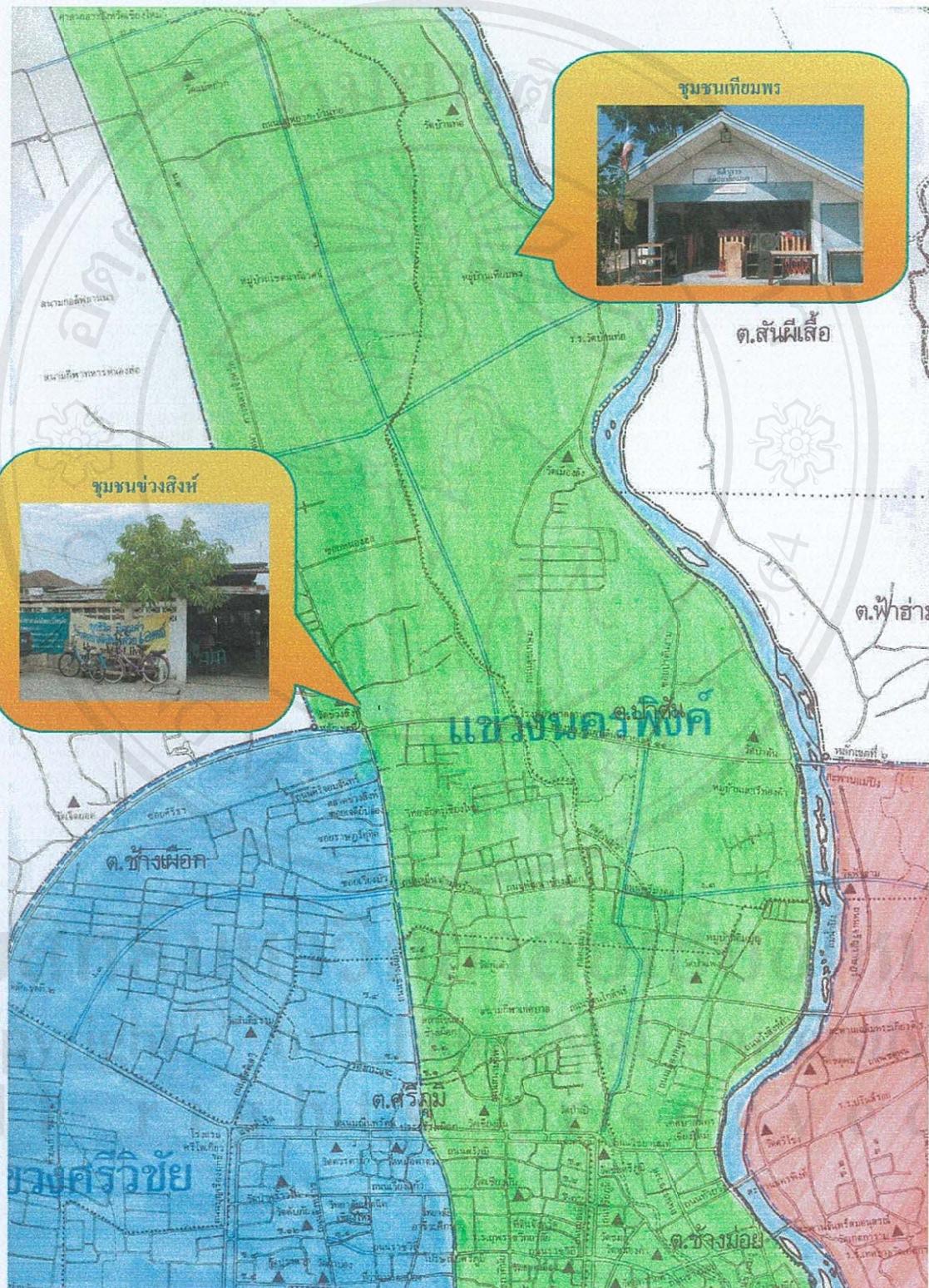
**แผนที่แสดงภาพที่ตั้งชุมชนวัดเกต และชุมชนหนองป่าครึ้ง แขวงกนิล**



แผนที่แสดงภาพที่ตั้งชุมชน 5 ริ้นวา และชุมชนแม่ขิ้ง แขวงเมืองราย



แผนที่แสดงภาพที่ตั้งชุมชนเทียนพร และชุมชนข่วงสิงห์ แขวงนครพิงค์



แผนที่แสดงภาพที่ตั้งชุมชนวัดสวนดอก และชุมชนป่าห้า แขวงศรีวิชัย



## ภาคผนวก ง

### แสดงภาพการสอนทนากรลุ่ม



ชุมชนวัดสวนดอก



ชุมชนป่าห้า



ชุมชน 5 รั้นวา



ชุมชนแม่ขิ้ง

Copyright © by Chiang  
All rights reserved



ชุมชนหนองป่าครึ้ง



ชุมชนวัดเกต



ชุมชนเตี้ยมพร



ชุมชนช่วงสิงห์

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายจักรกฤษ พานิชกุล

วัน เดือน ปีเกิด

2 ตุลาคม 2509

### ประวัติการศึกษา

- |      |   |
|------|---|
| 2527 | มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแสงทองวิทยา จังหวัดสงขลา                                    |
| 2529 | อนุปริญญา สาขาวิชาการป่าไม้ โรงเรียนป่าไม้ จังหวัดเพชรบุรี                            |
| 2537 | นิรภัยคุณตรีเทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต<br>สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ |

### ประวัติการทำงาน

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 2529            | เจ้าพนักงานป่าไม้ 2 สำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่   |
| 2537            | เจ้าพนักงานป่าไม้ 5 สำนักงานป่าไม้เขตอุบลราชธานี |
| 2538            | เจ้าพนักงานป่าไม้ 5 สำนักงานป่าไม้เขตเชียงใหม่   |
| 2545 – ปัจจุบัน | สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 16         |

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

**Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University**

**All rights reserved**