

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนล้อมแรดวิทยา อำเภอลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนล้อมแรดวิทยา จำนวน 359 คน ในปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่าครึ่งแทบจะไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม การติดตามตรวจสอบ การประเมินผล แต่บางส่วนยังคงมีส่วนร่วมในการหารือกับทางโรงเรียน ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหารายได้เข้าโรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะที่พบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเห็นว่า ชุมชนไม่ได้รับการประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน การติดตามตรวจสอบจะอยู่ที่คนกลุ่มเดียวหรือเฉพาะกลุ่ม ควรให้ตัวแทนหลายกลุ่มร่วมในการตัดสินใจ

This study investigated community participation in educational management in the service area of Lomrad Wittaya School, Thoen District, Lampang Province. Population under study comprised 359 community populace who lived in the service area of the above school in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

More than half of the respondents barely participated in aforementioned school's educational management, i.e., decision making, activity proceeding, monitoring and auditing, and evaluation. But some still participated in the ensuing aspects, i.e., having a dialogue with school personnel in relation to creating relationship between school and community ; joined activities arranged by school and community ; joined the fund raising activity for the school ; supported student learning activity ; and gave financial support for building school plant and environs. As for problems and recommendations found, few respondents reveled that community did not received news from the school public relations. And the monitoring and auditing usually stayed with one person or a specific group ; the decision should be based on representatives from various groups.