

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6 และจัดกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6 ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ คะแนนความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 ประจำปีการศึกษา 2546 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนาและการวิเคราะห์หลายตัวแปร ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

(Wilks' lambda = 0.967, p-value = 0.031)

2. คะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชายระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

(Wilks' lambda = 0.909, p-value = 0.001)

3. คะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนของนักเรียนหญิงระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ

(Wilks' lambda = 0.960, p-value = 0.446)

4. คะแนนเฉลี่ยความถนัดทางการเรียนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง

(Wilks' lambda = 0.945, p-value < 0.0001)

5. ผลจัดกลุ่มโรงเรียน จัดกลุ่มโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เมื่อใช้การวิเคราะห์จำแนกประเภทสามารถทำนายกลุ่มได้ถูกต้อง 100% และการจัดตำแหน่งของโรงเรียนโดยการสร้างมาตราส่วนหลายมิติ พบว่า ตำแหน่งของโรงเรียนสอดคล้องกับการวิเคราะห์จัดกลุ่มเช่นกัน

The purposes of this study were to compare the scholastic aptitude test scores of students in the secondary schools under office of Nakhonratchasima educational service area 6 and clustering the secondary schools under office of Nakhonratchasima educational service area 6. The data used are scholastic aptitude test scores of students in the secondary schools under office of Nakhonratchasima educational service area 6 in academic year 2003. Descriptive statistics and multivariate analysis were utilized in this study. The results were summarized as follows :

1. The average scores of scholastic aptitude test between secondary schools under office of Nakhonratchasima educational service area 6 were significant difference (Wilks' lambda = 0.967, p-value = 0.031).

2. The average scores of scholastic aptitude test of male students were significant difference (Wilks' lambda = 0.909, p-value = 0.001).

3. The average scores of scholastic aptitude test of female students were not significant difference (Wilks' lambda = 0.960, p-value = 0.446).

4. The average scores of scholastic aptitude test among male and female students were highly significant difference (Wilks' lambda = 0.945, p-value < 0.0001).

5. Four cluster were selected in the final classification. Subsequently, discriminant analysis was utilized to assess the classification. It could classified correctly 100%. Also, by multidimensional scaling, the positioning of those schools were consistent with the clustering results.