

สมบูรณ์ แซ่เจ็ง 2553: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้ชุดการสอนวิชาการใช้
แป้นพิมพ์ระดับประถมศึกษา ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชา
อาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์
ไพพงษ์ ทิพนาค, Ph.D. 312 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้ชุดการสอน
วิชาการใช้แป้นพิมพ์ระดับประถมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี จำนวน 80 คนและครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาใน
จังหวัดราชบุรี สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนวิชาการใช้แป้นพิมพ์ระดับ
ประถมศึกษา แบบทดสอบการพิมพ์จับเวลา แบบสังเกตเทคนิคการพิมพ์ แบบสอบถาม ประเด็น
การสัมภาษณ์และประเด็นการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าร้อยละ การทดสอบค่า t และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ไม่เคย
เรียนรู้หรือได้รับการอบรมวิธีสอนวิชาการใช้แป้นพิมพ์มาก่อน แต่มีโรงเรียนที่จัดสอนวิชานี้จำนวน
ร้อยละ 48.72 และจากการทดลองเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้ชุดการสอน พบว่า
ผู้เรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านความเร็ว ด้านความแม่นยำ และด้านเทคนิค
การพิมพ์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P < .01$ และเมื่อทำการศึกษา
เพิ่มเติม โดยการทดสอบความคงทนของทักษะในผู้เรียนกลุ่มทดลอง ก็พบว่าผลการทดสอบด้าน
ความเร็วและความแม่นยำไม่แตกต่างจากผลการทดสอบหลังเรียน แต่ด้านเทคนิคการพิมพ์พบว่า
มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยความคงทนต่ำกว่าผลการทดสอบหลัง
เรียน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้เรียนกลุ่มทดลองมีความคิดเห็นในเชิงบวกต่อการเรียนด้วยชุดการสอน
ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.247$ S.D. = .367) และครูผู้ร่วมทดลองสอนก็มีความพึงพอใจต่อชุด
การสอนเป็นอย่างมาก สำหรับครูประจำวิชาคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ก็ม
ีความคิดเห็นเชิงบวกต่อชุดการสอนนี้ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.423$ S.D. = .431) เช่นเดียวกัน

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ