

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กษมศรยุทธ จันทภูงคเดช. 2544. การพัฒนาชุดบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการสอนคนหูหนวก เรื่อง สุภาษิตและคำพังเพยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2537. โรงเรียนการศึกษาพิเศษ. (online). แหล่งที่มา: www.obec.go.th/.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองการศึกษาพิเศษ. 2526. ความเป็นมาของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. (online). แหล่งที่มา: <http://www.onec.go.th/publication/4115004/def.pdf>.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา. 2541. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ.
- เกียรติศักดิ์ พันธุ์คำเจียก. 2540. เอกสารประกอบการสอนวิชาคอมพิวเตอร์. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- จรีรัตน์ โอเจริญ. 2526. การเปรียบเทียบความบกพร่องที่มีระดับทางการพูดของนักเรียนหูตึงที่มีระดับการได้ยินต่างกัน. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จรีรัตน์ โอเจริญ. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบสภาพของเด็กที่มีความบกพร่องและเด็กปกติในชั้นสาธิตการศึกษาพิเศษ อนุบาลล่ออุทิศ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ สวนดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารุรินทร์ ภูระย้า. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาทักษะ วิชาชีพช่างไม้ โดยใช้วีดิทัศน์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุฑามาศ ศรีจามร. 2535. ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสื่อสารอย่างไร. การประชาสงเคราะห์. 35 (6) พฤษภาคม-ธันวาคม. 2535.

ชุติมา พรหมรักษา. 2542. การเปรียบเทียบคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการเสนอกรอบมโนทัศน์ในตำแหน่งที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2527. จิตวิทยาเด็กปกติ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู.

ชัยพร วิชชาวูช. 2524. มุลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. 2516. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

ดาเรศ ทิวทัศน์. 2539. ผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ปรากฏและไม่ปรากฏรอบพื้นที่นำเสนอที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณิศา เหลืองอ่อน. 2545. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนำเสนอโดยใช้ภาษามือวิชาการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนหูหนวก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทักษิณา สนวนานนท์. 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา: 207.

ทัศนีย์ จันทนะไทยเอก. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภา เพียรเลิศ. 2533. ผลของตำแหน่งภาษามือในรายการสารคดีทางโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของเด็กหูหนวก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิภาพรรณ เกียรติหิรัญญานนท์. 2537. ผลของตำแหน่งของภาพประกอบบนจอคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจา ชลธารินทร์. 2523. ปรัชญาเบื้องต้นของการศึกษาพิเศษในเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนาคนพิการ. กรุงเทพฯ: สมาคมสหประชาชาติแห่งประเทศไทย.

บุษบง เสมามล. 2545. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินวัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผดุง อารยะวิญญู. 2533. (พิมพ์ครั้งที่สอง). การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. เอกสารประกอบการบรรยายลำดับที่ 27. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฝ่ายงานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี. 2548. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (online). แหล่งที่มา: www.st.ac.th/.

พูนพิศ อมาตยกุล. 2539. “โรงเรียนการศึกษาพิเศษกับการปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อคนพิการ”. เอกสารประกอบการสัมมนาและนิทรรศการ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ ครั้งที่ 1 (23-27 พฤษภาคม 2539): 37-45.

พวงแก้ว กิจธรรม. 2548. บทบาทของห้องสมุดในการจัดสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. (online). แหล่งที่มา:
www.tddf.or.th/activities/activities5.html.

มนัส อุฬารศิริพงศ์. 2544. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตัวชี้นำแบบอักษร 3 มิติ กับตัวชี้นำแบบอักษรบนพื้นสี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2548. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (online). แหล่งที่มา:
www.smu.ac.th.

มนต์ชัย เทียนทอง. 2545. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ชิน ภู่วรรณ. 2531. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. วารสารจันทร์เกษม (มีนาคม – เมษายน 2529): 1 – 11.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. ม.ป.ป. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเสริมแรงแบบมีเสียงสัญญาณประกอบกับแบบไม่มีเสียงสัญญาณประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วราภรณ์ ชลิตตาภรณ์. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งของสาระในภาพกับแบบการคิดที่มีต่อการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิรัตน์ชัย ขงวานิชย์. 2535. การเปรียบเทียบความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์และความสามารถทางเหตุผลเชิงนามธรรมระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วันทนีย์ พันธชาติ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ.
เอกสารประกอบการสัมมนาและนิทรรศการ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ.
ครั้งที่ 1 (23-27 พ.ค. 2539): 31-36
- วารี ถิระจิตร. 2543. การจัดการเรียนการสอนสำหรับบกพร่องทางการได้ยิน. วารสารกอง
การศึกษาเพื่อคนพิการ. ฉบับปฐมฤกษ์ ปีที่ 1 (พฤษภาคม 2542 – มีนาคม 2543): 52.
- วิรัตน์ชัย ขวณิชชัย. 2538. การศึกษาผลของการอ่านหนังสือที่มีเนื้อเป็นภาษาเขียนร่วมกับภาพทำ
ภาษามือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้ และทัศนคติต่อรูปแบบหนังสือของ
เด็กนักเรียนหูหนวก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลักษณ์ มาลีศรีประเสริฐ. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจำ และความ
คงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจากภาพภาษามือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรียา นิยมธรรม. 2541. (พิมพ์ครั้งที่สอง). ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยา
การศึกษาและสังคม. กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพรส.
- สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 2537. การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.
- สรานู บุญญาอนุสนธิ์. 2531. เรื่องนำรู้เกี่ยวกับคนหูหนวก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศักดิ์โสภา.
- สิริกัญญา มณีนิล. 2547. การเปรียบเทียบความเร็วในการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน และ
ความคงทนในการจำเนื้อเรื่องที่นำเสนอบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ด้วยชุดแบบอักษร
ภาษาไทยยูนิซี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2541. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารคำแหง 15, 3.

- สุชา จันทร์เอม. 2530. **จิตวิทยาเด็กพิเศษ.** (พิมพ์ครั้งที่สอง). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษร
บัณฑิต.
- สุณีย์ ชีรดากร. 2525. (พิมพ์ครั้งที่สอง). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุรินทรภรณ์ อนันต์มหพงศ์. 2533. ผลของการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการ
สังเกตและรับรู้ด้วยสายตาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินวัยก่อนเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนกกุล กรี่แสง. 2522. **จิตวิทยาการศึกษา.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก: 161-172.
- อัมพร พันธุ์พานิชย์. 2537. ผลการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกที่มีต่อความสามารถใน
การออกแบบปลายกระเบื้องของนักเรียนหูหนวก โรงเรียนเศรษฐเสถียร ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายอาชีพ กลุ่มศิลปหัตถกรรมสาขางานดิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. 2524. การจัดและบริหารโรงเรียน การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร:
ม.ป.ท.
- Alcantud, Francisco, et al. **Multimedia based instruction of reading comprehension
skills for deaf people using sign language as scaffolding.**
Avaliable: [http://acceso.uv.es/unidad/pubs/1999-AAATE/ index.html](http://acceso.uv.es/unidad/pubs/1999-AAATE/index.html).
- Alessi and Trollip. 1991. **Computer-Based Instruction Method and Development.**
New Jersey: Prentice Hall.
- Byrd , Patricia Lynn. 1985. A computer Assisted Course Designed for Deaf College
Student. **Dissertation Abstracts International:** 130.

- Furtn, 1973. **Deaf and Learning: A psychological approach**. Belmont, California: Wadworth Publishing.
- Heinich, Molenda, and Russel. 1982. **Instructional media and the new technology of instruction**. Newyork: John Wiley & Sons Publishing.
- Loftus,G. R & Mackwarch. N.H. 1978. Cognitive Depterminants Fixation Location During Picture Viewing. **Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance 4 (4): 565-572**.
- Mackoon, G. Comments and new findings, the representation of picture in memory. **Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory 7,3: 216-221**.
- Melikian, Rita. 1994. **A servey of Computer Utilization in Teaching Literary Skills to Deaf student**. Ed.D Thesis, Columbia University Teachers College.
- Nesbit L.Larry. 1981. Relationship Between Eye Movement, Learning and Picture Complexity. **Edcation Communication and Technology Journal. 29 (2): 109-116**.
- Parasnis, I. 1982. **The effect of imagery on memory for sign and words**. Doctoral Dissertation. University of Rochester.
- Shumaker, Linda Pauline. 1996. **Interactive Multimedia Instruction Versus Traditional Instructional: Teaching Work to Individuals Who are Deaf**.
- Sperling George. 1967. A Model for Visual Memory Task. **Information Processing Approachs to Visual Perception**. New York: Holt, Rinchart and Winston.

Sri-On, Jitprapa. 2001. **A History of Deaf document in Thailand**. Ph.D. Thesis,
La Trobe University, Australia.

Tighe, Randoloh Jeffrey. 1994. **The Impact of Using Computer Technology on People
with Disabilities (Deaf)**. Ph.D Thesis, University of Toronto (Canada)