

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มุมซ้ายบนและมุมขวาล่าง	77
2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มุมซ้ายบน และมุมขวาล่าง	78
3	ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มุมซ้ายบน และมุมขวาล่าง	79
ตารางผนวกที่		
ข	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ เรื่อง ทฤษฎีสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 4	102
ค1	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก(D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ทฤษฎีสี	112
ค2	คะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ทฤษฎีสีสำหรับหาค่าความแปรปรวนและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	113
ค3	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก(D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทฤษฎีสี	115

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
ค4	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทฤษฎีสี สำหรับหาค่าความแปรปรวนและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	116
ง1	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน	119
ง2	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมขวาล่าง	121
ง3	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน	123
ง4	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมขวาล่าง	125
ง5	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 3 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน	127
ง6	คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนจากการทดลองใช้ครั้งที่ 3 ซึ่งเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมขวาล่าง	130
จ1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน และความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือ บนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน	134

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
จ2 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน และความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือ บนจอมอนิเตอร์มูมขวาล่าง	135
จ3 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน คะแนน และคะแนนความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือ บนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน และมูมขวาล่าง	136
ช1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือ บนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน และมูมขวาล่าง	151
ช2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี ที่มีตำแหน่งภาษามือบนจอมอนิเตอร์มูมซ้ายบน และมูมขวาล่าง	152