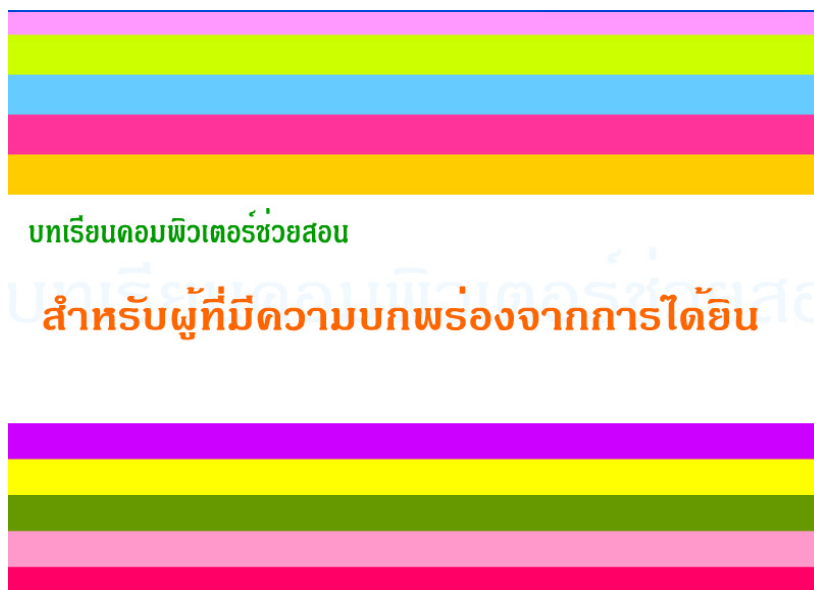


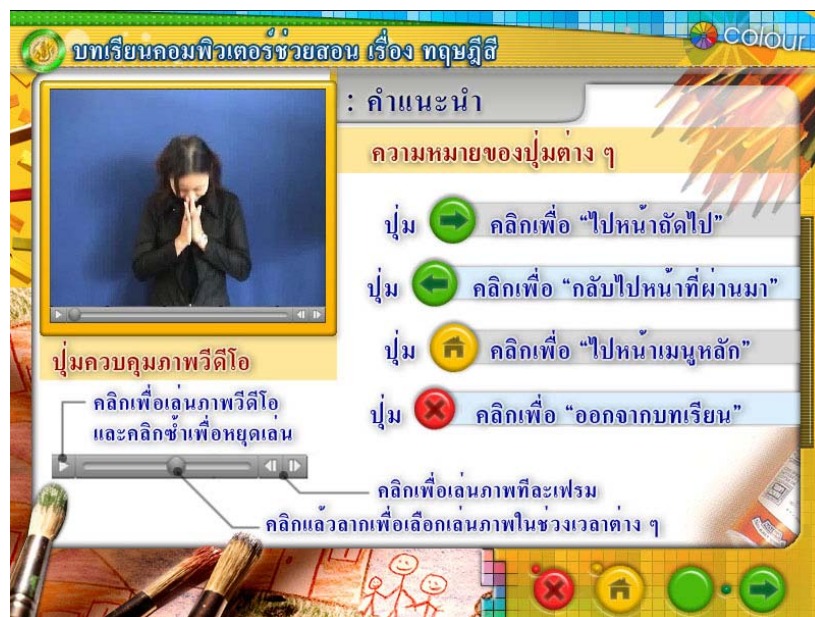
ภาคผนวก ฅ
ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย



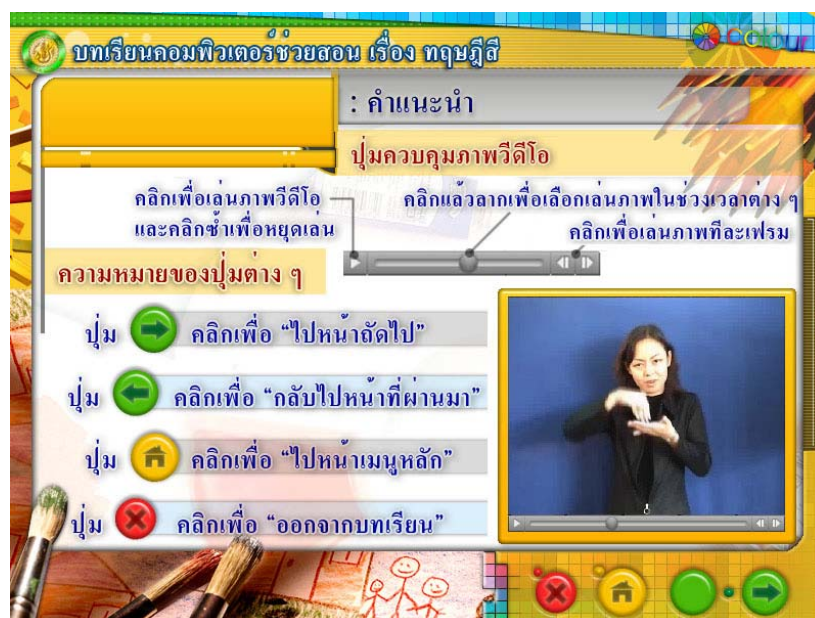
ภาพผนวกที่ ๓1 ส่วนนำเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพผนวกที่ ๓2 ชื่อเรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพผนวกที่ ๓ การแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาษามือมุ่มซ้ายบน



ภาพผนวกที่ ๔ การแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาษามือมุ่มขวาล่าง

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี่

: จุดประสงค์ของบทเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง ทฤษฎีสี่ นี้ ผู้สร้างบทเรียนหวังว่า หลังจากที่ผู้เรียน ได้เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชุดนี้แล้ว สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนวิชาศิลปะ หรือใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างงานศิลปะได้ ต่อไป

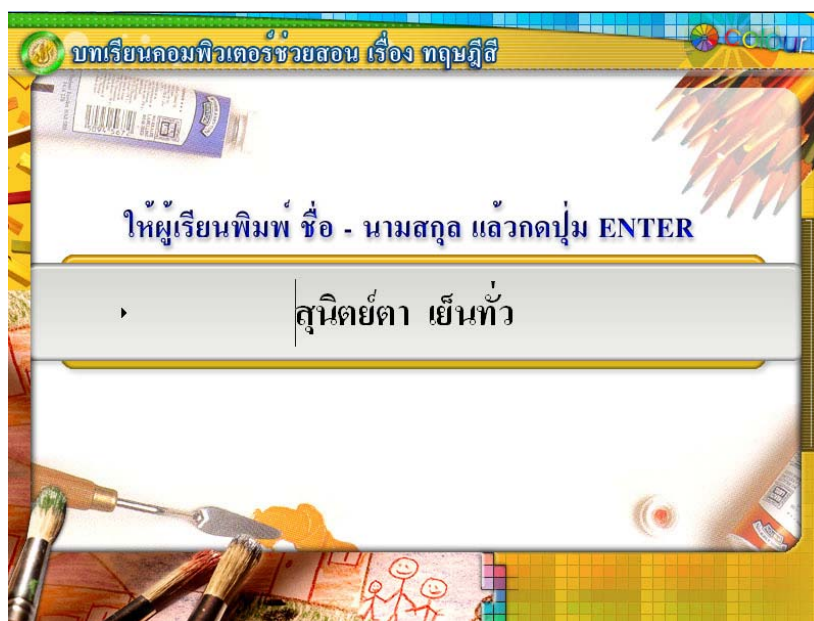
ภาพผนวกที่ ๓๕ จุดประสงค์การเรียนรู้ทั่วไปของบทเรียนที่มีภาษามือมุ่มซ้ายบน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี่

: จุดประสงค์ของบทเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง ทฤษฎีสี่ นี้ ผู้สร้างบทเรียนหวังว่า หลังจากที่ผู้เรียน ได้เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชุดนี้แล้ว สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนวิชาศิลปะ หรือใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างงานศิลปะได้ ต่อไป

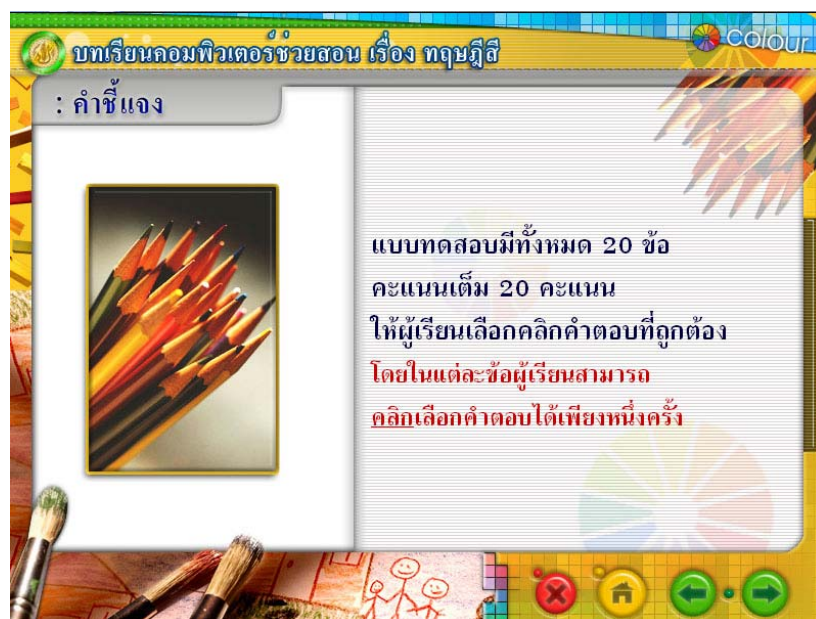
ภาพผนวกที่ ๓๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ทั่วไปของบทเรียนที่มีภาษามือมุ่มขวาล่าง



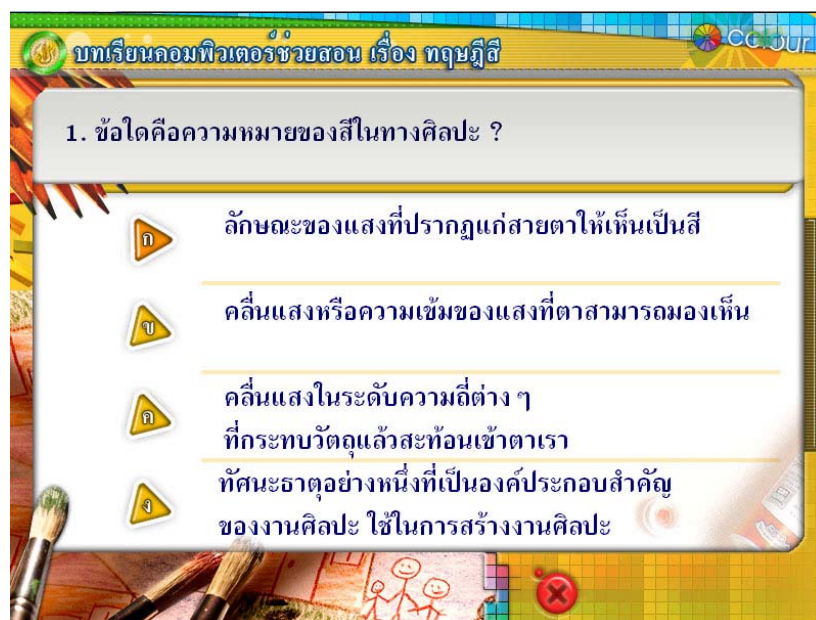
ภาพผนวกที่ ๗ การบันทึกข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน



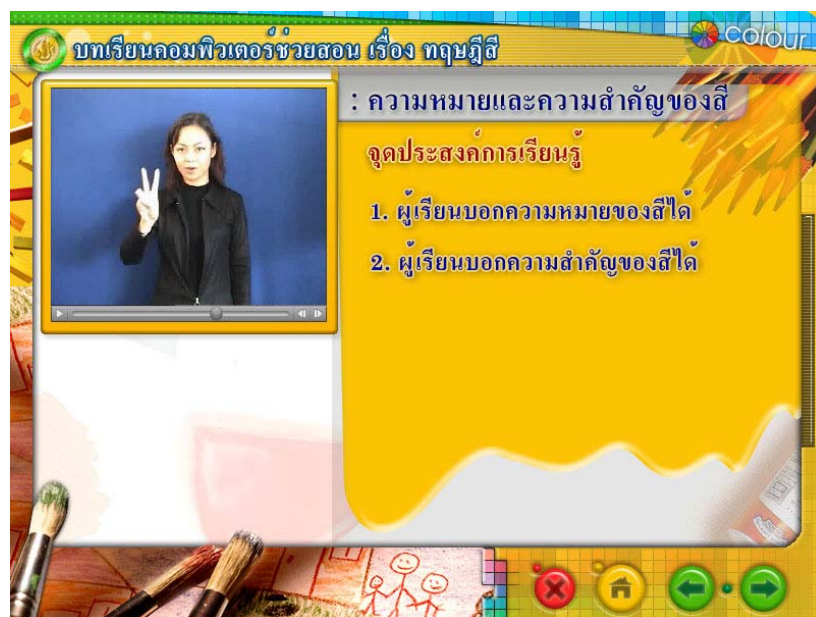
ภาพผนวกที่ ๘ หน้าเมนูหลักของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



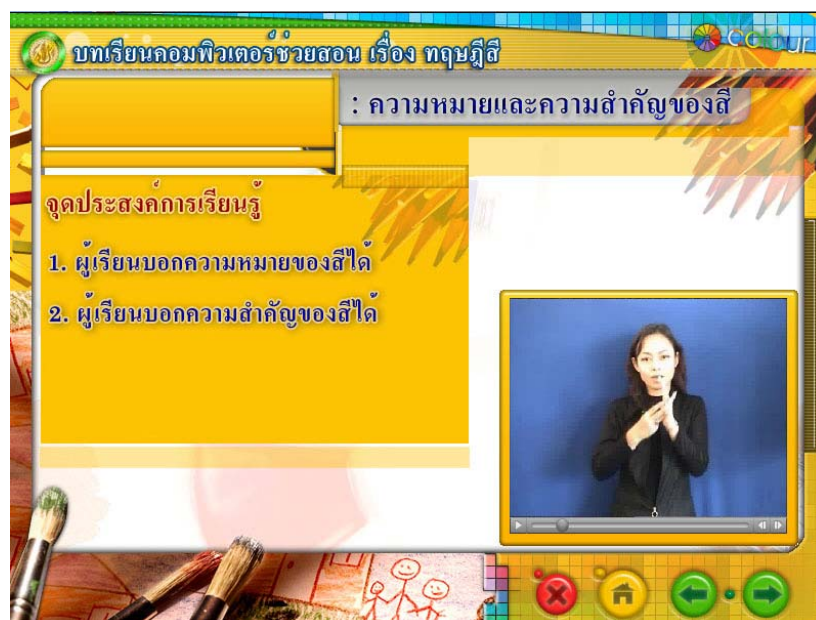
ภาพผนวกที่ ๙ คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพผนวกที่ ๑๐ แบบทดสอบก่อนเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ภาพผนวกที่ ๑๑ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียนที่มีภาษามือมุ่มซ้ายบน



ภาพผนวกที่ ๑๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียนที่มีภาษามือมุ่มขวาล่าง

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

: ความหมายและความสำคัญของสี

ความหมายของสี

"สี" ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายถึง ลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาให้เห็นเป็นสี



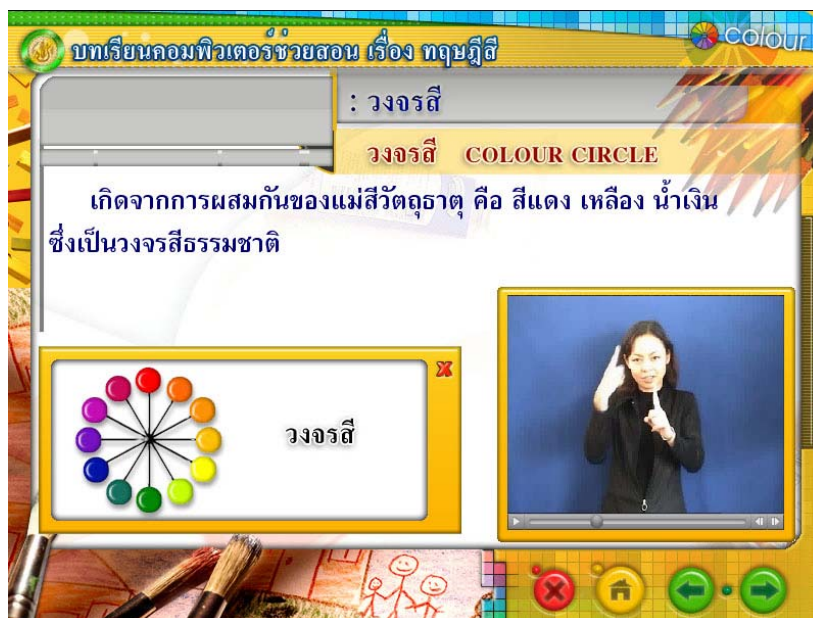
ภาพผนวกที่ ๑๓ ส่วนเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษามือมุ่มซ้ายบน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

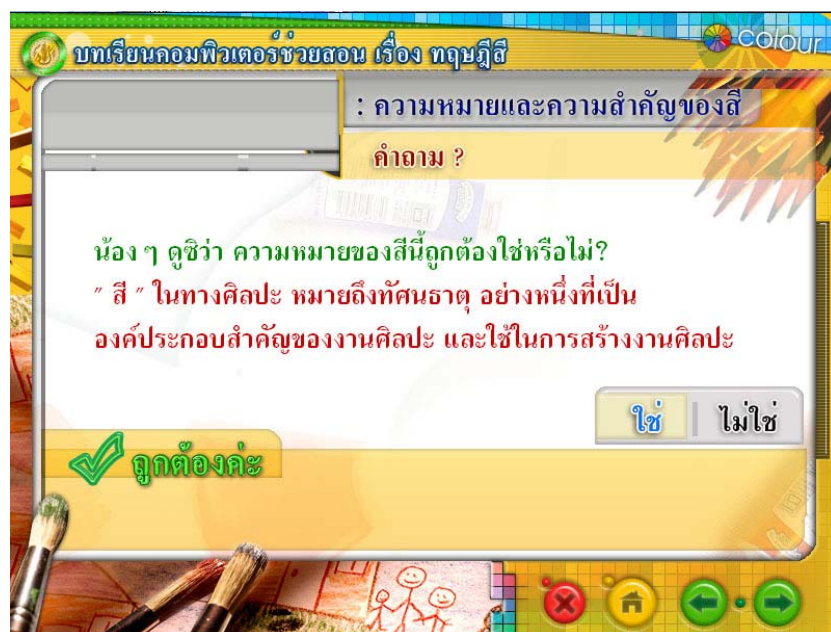
: วงจรสี

วงจรสี COLOUR CIRCLE

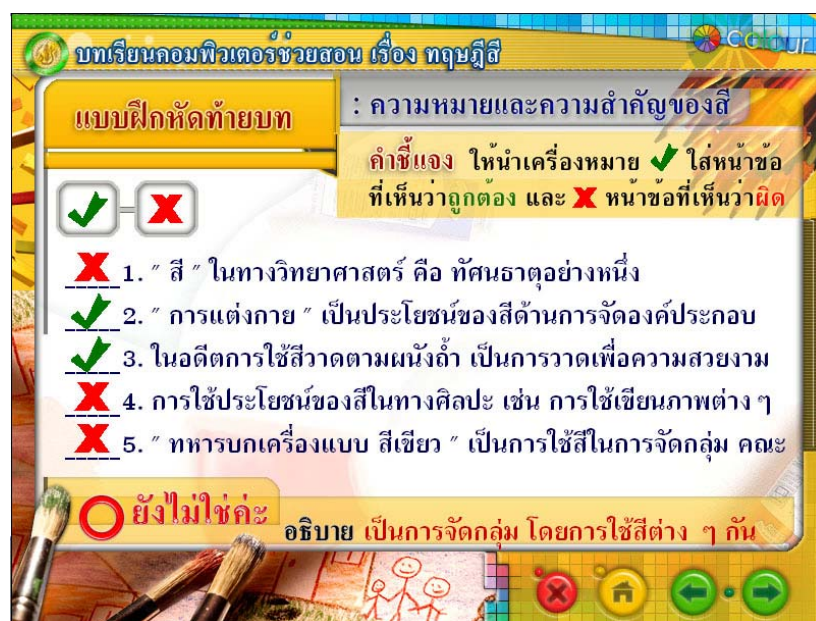
เกิดจากการผสมกันของแม่สีวัตถุธาตุ คือ สีแดง เหลือง น้ำเงิน ซึ่งเป็นวงจรสีธรรมชาติ



ภาพผนวกที่ ๑๔ ส่วนเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษามือมุ่มขวาล่าง



ภาพผนวกที่ ๑๕ ส่วนทบทวนย่อยระหว่างบทเรียน



ภาพผนวกที่ ๑๖ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสี

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

แบบฝึกหัดท้ายบท : สีชนิดต่าง ๆ

*** ถูกต้องค่ะ**

คำชี้แจง ให้จับคู่ ชนิดกับลักษณะของสี โดยให้ลากชนิดของสี ไปวางหน้าข้อลักษณะของสี

สีโปสเตอร์	1. มีลักษณะเป็นผงละเอียด เมื่อใช้นำมาผสมกับน้ำ
สีอะครีลิค	2. ใช้เวลาในการวาดนานมาก เนื่องจากสีแห้งช้ามาก
สีน้ำ	3. เป็นผงละเอียดอัดเป็นแท่งอยู่ในลักษณะของดินสอ
สีชอล์ค	4. มีส่วนผสมของสารพลาสติกโพลีเมอร์
สีดินสอ	5. เมื่อระบายทับกันมาก ๆ ทำให้เกิดสีน้ำ
สีน้ำมัน	6. เป็นสีฝุ่นผงละเอียดนำมาอัดเป็นแท่ง
สีฝุ่น	7. ไม่เกาะติดพื้น สามารถขูดออกได้และกันน้ำ
สีเทียน	8. เป็นสีฝุ่นผสมกาวน้ำบรรจุขวด ใช้วาดภาพประกอบ

ภาพผนวกที่ ๑๗ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง สีชนิดต่างๆ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

แบบฝึกหัดท้ายบท : วงจรสี

คำชี้แจง ให้จำแนกสีชั้นต่างๆ จากวงจรสี โดยนำไปวางในกล่องในแต่ละชั้นให้ถูกต้อง

สีชั้นที่ 3

สีชั้นที่ 2

สีชั้นที่ 1

วงจรสี

ภาพผนวกที่ ๑๘ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง วงจรสี



ภาพผนวกที่ ๑๙ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง วรรณะสี



ภาพผนวกที่ ๒๐ ส่วนแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง สีประเภทต่างๆ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

แบบฝึกหัดท้ายบท : ความหมายและความสำคัญของสี

ผลการทำแบบฝึกหัด

คุณทำได้	2	คะแนน
จากคะแนนเต็ม	5	คะแนน

ภาพผนวกที่ ๒๑ ส่วนสรุปคะแนนแบบฝึกหัด

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทฤษฎีสี

1. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความหมายของสีว่าอย่างไร ?

- ก. ลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาให้เห็นเป็นสี
- ข. คลื่นแสงหรือความเข้มของแสงที่ตาสามารถมองเห็น
- ค. คลื่นแสงในระดับความถี่ต่าง ๆ ที่กระทบวัตถุแล้วสะท้อนเข้าตาเรา
- ง. ทัศนธาตุอย่างหนึ่งที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของงานศิลปะ ใช้ในการสร้างงานศิลปะ

ภาพผนวกที่ ๒๒ ส่วนแบบทดสอบหลังเรียน



ภาพผนวกที่ ๓ ส่วนจบบทเรียน