

อิสระ บุญเกษ 2552: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอนบนเว็บ เรื่อง คำสันธาน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จังหวัดศรีสะเกษ  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ, กศ.ม. 125 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นจาก  
การสอนบนเว็บ เรื่อง คำสันธาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
บ้านลุมพุกคลองแก้ว ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่ม  
ตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม ทำการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน จากนั้นให้เรียนโดยการสอนบนเว็บ  
เรื่อง คำสันธาน จบแล้วทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอบถามความคิดเห็นต่อการสอนบน  
เว็บ วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนที่ใช้สอนบนเว็บ เรื่อง คำสันธานมีประสิทธิภาพ 90.33/90.83  
สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนบนเว็บ เรื่อง คำสันธาน ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05 และ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนบนเว็บ ในระดับดี

Issara Boonket 2009: Learning Achievement from Web-based Instruction on "KUM- SANTAN" of Mathayomsuksa 2 Students Banluppukklongkaw School, Si Sa Ket Province. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor Suwich Budsawan, M.Ed. 125 pages.

This study aims to study learning achievement and opinion from web-based instruction on "KUM- SANTAN" of Mattayomsuksa 2 students Banlumpukklongkew school.

The subjects of the study were Mattayomsuksa 2 student, who studying in the first semester, academic year 2008. Thirty students were Cluster sampling, made fundamental knowledge Pre-test examination and a web-based lesson learning from web-based instruction on KUM-SANTAN, an achievement test, and a questionnaire on students' opinion to teaching through web-based instruction. A statistical package program was used to calculate mean score, standard deviation score and t-test.

The results showed that web-based instruction on "KUM- SANTAN" was effective at 90.33/90.83. The achievement score from web-based instruction on KUM-SANTAN of Mathayomsuksa 2 Students Banluppukklongkaw were higher than pretest score at statistically significant the level of 0.5 and the students' opinion towards the lesson were at good level.