

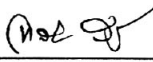
อัครพล ด้านศัตรู 2549: ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเนื้อหาบนจอคอมพิวเตอร์  
ที่ใช้เทคนิคการเน้นเนื้อหาสำคัญ โดยใช้แบบตัวอักษร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์  
ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ์, ค.ม. 144 หน้า  
ISBN 974-16-1976-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนที่อ่านเนื้อหา  
บนจอคอมพิวเตอร์ที่ใช้เทคนิคการเน้นเนื้อหาสำคัญ ด้วยแบบตัวอักษรปกติ แบบตัวอักษรหนา  
แบบตัวอักษรหนาเอียง และแบบตัวอักษรหนาขีดเส้นใต้

กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดคอนทวย จำนวน 120 คน  
โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มทดลอง กลุ่มละ 30 คน จัดให้แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหาที่นำเสนอบนจอ  
คอมพิวเตอร์ที่ใช้เทคนิคการเน้นเนื้อหาสำคัญ ด้วยแบบตัวอักษรกลุ่มละ 1 แบบ เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัย ได้แก่ โปรแกรมจับเวลาการอ่านเนื้อหาบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ แบบวัดความรู้ก่อนการ  
อ่าน และแบบวัดความรู้หลังการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอบนจอคอมพิวเตอร์ที่ใช้เทคนิคการ  
เน้นเนื้อหาสำคัญ ด้วยแบบตัวอักษรที่แตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1) แบบตัวอักษรหนาขีดเส้นใต้กับแบบตัวอักษร  
ปกติ 2) แบบตัวอักษรหนาขีดเส้นใต้กับแบบตัวอักษรหนาเอียง และ 3) แบบตัวอักษรหนากับแบบ  
ตัวอักษรหนาเอียง

อัครพล ด้านศัตรู  
ลายมือชื่อนิติติ

(ชื่อ)   
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

27 / พ.ค. / 49