

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249095



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้รับการสอนโดยโครงงาน

THE DEVELOPMENT OF ENGLISH READING AND WRITING SKILLS
OF PRATOM SUKSA 6 STUDENTS BY PROJECT WORK

นางลดาพรหม ด้วงระณี

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553



การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ

THE DEVELOPMENT OF ENGLISH READING AND WRITING SKILLS
OF PRATOM SUKSA 6 STUDENTS BY PROJECT WORK



นางลดาวรรณ ฝาระมี

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553



249095

600254312

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ



นางลดาวรรณ ฝาระมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH READING AND WRITING SKILLS
OF PRATOM SUKSA 6 STUDENTS BY PROJECT WORK**

MRS. LADAWAN FARAMEE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL KHON KHAN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หลักสูตร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อวิทยานิพนธ์: การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางลดาพรรณ ฝาระมี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์อรพิน พจนานนท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยุธชัย กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลำปาง แม่นมาตย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ลดาวรณ ฝาระมี. 2553. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรชัย เนตรนอมศักดิ์

บทคัดย่อ

249095

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยหลวง 2 อำเภอภูผาจำปาสัก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 28 คน การ
วิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการวิจัยตามแบบแผนการวิจัยก่อนการทดลอง (Pre Experimental
Design) แบบกลุ่มเดียว มีการทดสอบหลังเรียน (One-Group Posttest Only Design)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ 2) แผนการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ และ 3)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การคำนวณค่า
ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ 70.71
ของคะแนนเต็ม และมีนักเรียนจำนวน 21 คน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด
28 คน

Ladawan Faramée. 2010. *The Development of English Reading and Writing Skills of Pratomsuksa 6 Students by Project Work*. Master of Education Thesis in Curriculum and Instruction, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor : Assist. Prof. Dr. Teerachai Nethanomsak

ABSTRACT

249095

The objective of this research was to develop English reading and writing skills of Pratomsuksa 6 Students by project work. The target group were 28 Pratomsuksa 6 Students of Nikomsangtonengheuyluang 2' School. Kutchab district under jurisdiction of the Office of Udontani Educational Service Area 4, studying during the second semester of 2009 school year. For this study, the guideline of research based on Pre Experimental Design as One-Group Posttest Only, was determined by the researcher.

The instruments of this study consisted of: 1) the Knowledge Management Plan of Foreign Language Learning Substance, English Language Subject, 2) the Activity Management Plan of English Language Project Work, and 3) the Learning Achievement Test in English Language. Data were analyzed by calculating the Percentage.

For research findings, found that the students obtained their learning achievement in English Language Subject for 70.71% of full score. There were 21 students or 75% of total number of students passing the criterion.

งานวิจัยนี้มอบส่วนดีให้บุพการีและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดี เป็นผลมาจากความกรุณาจากการชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ และการให้คำปรึกษา คำแนะนำในทุกขั้นตอนที่ได้ทำการศึกษา ตลอดจนการให้ความกระจ่างจากข้อสงสัย พร้อมกับตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่สนับสนุนเป็นกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้การศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์อรพิน พจนานนท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รศ. ดร.สำเร็จ ยุรชัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งเสียสละเวลาอันมีค่าในการอ่านและการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ สนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบคุณบรรณารักษ์ หอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการค้นหาข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยหลวง 2 อำเภอภูคจ๊ับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธธาณีเขต 4 ที่ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ และให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กลุ่มเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมาโดยตลอด

สุดท้ายผลอันเป็นประโยชน์ และความดีงามทั้งหลายทั้งปวง ที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์นี้ ขอมอบให้คุณพ่ออุดม ฝาระมี และคุณแม่วิลาวัณย์ สุรนิวงศ์ ที่เคารพอย่างยิ่ง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
2. เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่าน	11
3. เอกสารที่เกี่ยวกับการเขียน	18
4. การวัดและประเมินผลทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	22
5. ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้	27
6. โครงการงานภาษาอังกฤษ	30
7. การสอนโดยโครงการงาน	33
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการงานภาษาอังกฤษ	39
9. การประเมินโครงการงาน	40
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
11. กรอบแนวคิดในการวิจัย	43

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
1. รูปแบบของการวิจัย	45
2. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	45
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิจัย	59
บทที่ 5 สรุปการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	63
1. สรุปการวิจัย	63
2. อภิปรายผล	64
3. ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก หนังสือราชการและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	73
ภาคผนวก ข - แผนการจัดการเรียนรู้	81
- แผนการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ	
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	
- แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ	
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	255
ภาคผนวก ง - รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552	271
- ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	
- แบบบันทึกคะแนน	
ประวัติผู้เขียน	285

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปรายละเอียดขั้นตอนการจัดกิจกรรม โครงการภาษาอังกฤษ	38
ตารางที่ 2	สรุปรายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดกิจกรรม โครงการ ภาษาอังกฤษ	48
ตารางที่ 3	การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	53
ตารางที่ 4	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน	60
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ในทักษะการอ่านและการเขียน	61
ตารางที่ 6	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน	275
ตารางที่ 7	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	277
ตารางที่ 8	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	279
ตารางที่ 9	การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	281

