

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยตามแบบแผนการวิจัยก่อนการทดลอง (Pre Experimental Design) แบบกลุ่มเดียว มีการทดสอบหลังเรียน (One Group Posttest Design) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยโครงการ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยหลวง 2 กุดจับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 โดยมีนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยศึกษารายละเอียดจากแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการสอน โดยใช้โครงการ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อนำมากำหนดเนื้อหาในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ 8 แผน แบ่งเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 3 นำไปสู่แผนการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ โครงการที่ 1 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 – 7 นำไปสู่แผนการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ โครงการที่ 2

ข้อมูลที่น่าสนใจในบทนี้ เป็นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการสอนโดยโครงการ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัย ดังนี้

ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ (English Project Work) ต่อเนื่องจากการเรียนการสอนตามปกติ พบว่า ทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนหลังได้รับการสอนโดยโครงการมีพัฒนาขึ้น โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 70.71 ของคะแนนเต็ม โดยมีนักเรียนจำนวน 21 คน ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด 28 คน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนแสดงถึงความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนหลังได้รับการสอนโดยโครงการ ซึ่งมี 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ทักษะการอ่านเป็นแบบปรนัย จำนวน 40 ข้อ มีคะแนนเต็ม 40 คะแนน และตอนที่ 2 ทักษะการเขียนเป็นแบบเติมคำ จำนวน 20 ข้อ มีคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความรู้ที่กำหนด คือ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มและจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความรู้ ผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปแบบตารางตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

เลขที่	ทักษะการอ่าน	ทักษะการเขียน	คะแนน (60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่านเกณฑ์
1	28	14	42	70	/
2	28	14	42	70	/
3	19	12	31	51.66	×
4	30	15	45	75	/
5	20	11	31	51.66	×
6	28	12	40	66.66	×
7	29	12	41	68.33	×
8	28	14	42	70	/
9	21	11	32	53.33	×
10	17	10	27	45	×
11	20	9	29	48.33	×
12	33	14	47	78.33	/
13	30	14	44	73.33	/
14	29	15	44	73.33	/
15	28	16	44	73.33	/
16	37	19	56	93.33	/
17	34	16	50	83.33	/
18	32	15	47	78.33	/
19	29	14	43	71.66	/
20	30	15	45	75	/
21	31	14	45	75	/
22	31	16	47	78.33	/
23	28	14	42	70	/
24	29	15	44	73.33	/

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน (ต่อ)

เลขที่	ทักษะการอ่าน	ทักษะการเขียน	คะแนน (60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่านเกณฑ์
25	29	15	44	73.33	/
26	32	15	47	78.33	/
27	34	17	51	85	/
28	30	16	46	76.66	/
รวม	794	394	1188	1979.92	
ร้อยละ	70.87	70.35	70.70	-	จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75

จากตารางที่ 4 ร้อยละของคะแนนทักษะการอ่านของนักเรียนเท่ากับ 70.87 ร้อยละของคะแนนทักษะการเขียนของนักเรียนเท่ากับ 70.35 และร้อยละของคะแนนทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนเท่ากับ 70.70

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในทักษะการอ่านและการเขียน

	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ทักษะการอ่าน	23	82.14
ทักษะการเขียน	21	75

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีดังนี้ ทักษะการอ่านมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 และทักษะการเขียนมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75