

ปิ่นธนา ศุภดล. 2543. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนคำพื้นฐานวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

[ISBN 974-678-325-4]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. อัญชลี สารรัตน์, ผศ.ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์,
อาจารย์สมพงษ์ พันธุ์รัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนคำพื้นฐานวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างคือ แบบทดสอบวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 173 ฉบับ และแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาเล่มที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) จำนวน 173 เล่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ยูนิทเอ 1 และยูนิทเอ 2) จำนวน 173 คน ในภาคต้น ปีการศึกษา 2542 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 3 แบบ คือ แบบ บันทึกรายการ แบบวิเคราะห์ และแบบสรุปลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียน ส่วนข้อผิดพลาดที่พบ ผู้วิจัยนำมาแยก ความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในลักษณะตาราง และบรรยายในรูปความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเขียนคำผิดพลาดทั้งหมด 144 คำ จำแนกลักษณะที่ผิดพลาดได้ 14 ลักษณะ ซึ่งจัดเป็นประเภทได้ 4 ประเภท ดังนี้ เขียนสะกดคำผิดคิดเป็นร้อยละ 64.78 เขียนพยัญชนะผิดร้อยละ 19.12 เขียนวรรณยุกต์ผิดร้อยละ 8.49 เขียนสระผิดร้อยละ 7.6 ของการเขียนผิดพลาดทั้งหมด