

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนา  
ประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวอิสริย์ เชียรพัฒนเดช

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองदार อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไทยทุน ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ จำนวน 8 แผน รวมเวลา 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินทักษะการฟ้อนเล็บ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ร้อยละ 65

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 แผน รวมใช้เวลาทั้งหมด 14 ชั่วโมง ที่มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คะแนนความรู้และคะแนนการประเมินทักษะการฟ้อนเล็บของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ การผ่านที่กำหนดไว้ร้อยละ 65 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์