

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บโดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บโดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไทยนคร ตำบลท่าตอน อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ จำนวน 8 แผน รวมเวลา 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดความรู้ จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินทักษะการฟ้อนเล็บ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ร้อยละ 65

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 แผน รวมใช้เวลาทั้งหมด 14 ชั่วโมง ที่มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คะแนนความรู้และคะแนนการประเมินทักษะการฟ้อนเล็บของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ แผนการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเล็บ โดยใช้เพลงล้านนาประยุกต์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ร้อยละ 65 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์

The purposes of this study were to construct and use learning plans on the topic of *Fon Leb* Using Modern Lanna Songs for Prathom Suksa 5 students and to study the results of using those learning plans. The target group used in this study was 12 Prathom Suksa 5 students in the first semester of 2010 academic year at Thaidhanu School, Mae-Ai District, Chiang Mai Province. The instruments used in this study were 8 learning plans on the topic of *Fon Leb* Using Modern Lanna Songs with the total of 14 hours, 20 items achievement test, and skill of *Fon Leb* evaluation form. The data was analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 65.00%.

The findings were as follows:

1. The 8 constructed learning plans on the topic of *Fon Leb* Using Modern Lanna Songs consumed 14 hours learning time were suitable and able to effectively used.
2. The students' achievement scores and skill of *Fon Leb* scores after learning through those learning plans on were at the average of 82.50%, which was higher set criteria of 65.00. All students passed the set criteria.