

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การขนมไทยโดยใช้
สัทธิธรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาได้มีวิธีการดำเนินการและรายละเอียด
ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอลำดอง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 4 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การทำขนมไทยโดยใช้สัทธิธรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง
2. แบบทดสอบวัดความรู้เรื่อง ขนมไทย เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 20 ข้อ
3. แบบประเมินชิ้นงาน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การทำขนมไทยโดยใช้สัทธิธรมชาติสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.2 วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการงาน
อาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว (สาขางานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1.3 นำเนื้อหาที่ได้จากการวิเคราะห์มากำหนดเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ได้ 7 แผน
การจัดการเรียนรู้ แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง

1.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำแบบอิสระและ
ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข แล้วนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

1.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนท้าวบุญเรือง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 10 คน

1.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

2. การสร้างแบบทดสอบวัดความรู้เรื่อง ขนบไทยโดยใช้ศีลธรรมชาติ ผู้ศึกษาได้
ดำเนินการสร้างดังนี้

2.1 ศึกษาตำราเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบ

2.2 วิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหาเพื่อสร้างแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
จำนวน 20 ข้อ

2.3 นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำแบบอิสระและ
ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข

2.4 ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำแบบทดสอบไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3. การสร้าง แบบประเมินชิ้นงาน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบประเมินชิ้นงาน

3.2 วิเคราะห์เนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนม
ไทยเพื่อนำไปสร้างแบบประเมินชิ้นงาน

3.3 สร้างแบบประเมินชิ้นงาน ที่ครอบคลุมกระบวนการทำงาน ชิ้นงาน และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 นำแบบประเมินชิ้นงานไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำแบบอิสระและ
ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบแก้ไข แล้วนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

3.5 นำแบบประเมินชิ้นงาน ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนท้าวบุญเรือง อำเภอดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน

3.6 นำแบบประเมินชิ้นงานไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการสอนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการทำขนมไทย โดยใช้สัณฐานชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง และในแผนที่ 4-7 จะประเมินชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินประเมินชิ้นงานที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น
2. ทำการทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ขนมไทย จำนวน 20 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความรู้ 20 คะแนนและคะแนนที่ได้จากการประเมินชิ้นงาน รวม 4 ครั้ง ครั้งละ 20 คะแนน รวม 80 คะแนน มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยร้อยละ นำไปเทียบกับเกณฑ์การผ่านของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70 และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย