

K 44257203 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

พงศวีร์ สุภานนท์ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "วัฒนธรรมฝรั่งเศส" ด้าน วัฒนธรรมการกิน (COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION DEVELOPMENT ON THE SUBJECT OF FRENCH IN THE TOPIC "FRENCH CULTURE" : FRENCH EATING CULTURE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. วนิดา จีประสิทธิ์, อ. สุนิดา กิตติศรีธนานันท์ และ อ. ทิสวัธ อารงสานต์ . 187 หน้า. ISBN 974-464-832-5

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "วัฒนธรรมฝรั่งเศส" ด้าน วัฒนธรรมการกิน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนราชวินิต มัธยม จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง "วัฒนธรรมฝรั่งเศส" ด้าน วัฒนธรรมการกิน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจากการศึกษากับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่า 80.34 / 80.21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.01 และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับดี

K 44257203 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION / DEVELOPMENT OF COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION

PONGSAWEE SUPANONTH : COMPUTER – ASSISTED INSTRUCTION DEVELOPMENT ON THE SUBJECT OF FRENCH IN THE TOPIC “FRENCH CULTURE” : FRENCH EATING CULTURE . THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. VANIDA JENGPHASIT, SUNIDA KITTISRITHANANUN , AND TISSAWAS THUMRONGSANTA . 187 pp . ISBN 974-464-832-5

The Purposes of this study were to 1) Develop the Computer – Assisted Instruction in the topic “French Culture” : French Eating Culture in the efficiency in accordance with the set criteria (80/80) 2) Compare the students learning achievement before and after using the Computer - Assisted Instruction. 3) Study the students' attitude toward the Computer - Assisted Instruction. Thirty five Matthayomsuksa 4 students , who were studying Arts - French Language on the second semester academic year 2005 , Rajavinit Mathayom School.

The research instruments were : 1) Computer – Assisted Instruction on the subject of French in the topic “French Culture” : French Eating Culture. 2) Learning Achievement test 3) Student Attitude Test on the Computer – Assisted Instruction.

The descriptive statistics were arithmetic mean ($\bar{X}$) and standard deviation (S.D) for the testees' satisfactions toward Computer – Assisted Instruction. In addition, the t-test was used to analyze the data of testees learning achievement before and after using Computer – Assisted Instruction.

From the study , the results were found the efficiency of the Computer – Assisted Instruction was 80.34 / 80.21. The learning achievement series of the testees after studying the Computer – Assisted Instruction was different between pretest and posttest at the .01 level .And the testees' satisfaction toward learning the Computer – Assisted Instruction was good.