

K 44257407 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : คอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การอ่านจับใจความสำคัญ

จินตนา ผ่องแสงสุข : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSONS IN THAI LANGUAGE SUBJECT ON THE TOPIC OF "READING IN ORDER TO GET THE MAIN IDEA" FOR MATHAYOM 1 STUDENTS OF EDUCATIONAL OFFICE AREA SUPHAN BURI 2 )

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. ประทีน คล้ายนาค, ผศ.ดร. ชูปณีย์ ธรรมเมธาและ อ.สุนิดา กิตติศิรินานันท์. 196 หน้า. ISBN 974-11-5742-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทยเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ 3) แบบวัดความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ พบว่าบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้มีสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.48 / 82.66 สูงกว่าเกณฑ์ที่วางไว้ คือ 80 / 80

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ อยู่ในระดับ ดี

K 44257407 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION/ CONCEPTUAL READING

CHINTANA PONGSANGSUK : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSONS IN THAI LANGUAGE SUBJECT ON THE TOPIC OF "READING IN ORDER TO GET THE MAIN IDEA" FOR MATHAYOM 1 STUDENTS OF EDUCATIONAL OFFICE AREA SUPHAN BURI 2" THESIS ADVISORS: ASSOC. PROF. PRATIN KLAYNARK, ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D., AND SUNIDA KITTISRITANANAN. 196 pp. ISBN 974-11-5742-8

The purposes of this research were 1. To study the method in developing the Computer Assisted Instruction on the topic of "Reading in order to get the main idea. 2. To develop the Computer Assisted Instruction in Thai Language subject on the topic of reading in order to get the main idea to be efficient following to standard of 80/80. 3. To compare achievement test of student before and after studying with the Computer Assisted Instruction in Thai language subject on the topic of reading in order to get the main idea for students in Mathayom 1. 4. To study opinion of the Mathayom 1 students toward Computer Assisted Instruction Lessons in Thai Language Subject on the topic of "Reading in order to get the main idea"

The research instruments were 1. Reading in order to get the main idea for students in Mathayom 1. 2. Achievement test in Thai language subject on the topic of "Reading in order to get the main idea 3. Questionair to study the Computer Assisted Instruction. The research statistics used to analyze were percentage, arithmetic mean, standard deviation (S.D) as well as T test (t - test)

Research findings indicated as following :

1. The Development of Computer Assisted Instruction Lessons in Thai Language Subject on the topic of reading in order to get the main idea was found that involved person would like to use Computer Assisted Instruction in developing studying arrangement.

2. The Computer Assisted Instruction in Thai Language Subject on the topic of reading in order to get the main idea for Mathayom 1 has efficiency at 81.48 / 82.66 that was above standard rate at 80/80.

3. The achievement test with the Computer Assisted Instruction on the topic of reading in order to get the main idea for Mathayom 1 was found that pretest and posttest had difference at the significant level of 0.05. Furthermore, the result was shown that posttest achievement was higher than pretest achievement.

4. The opinion of the Mathayom 1 students toward Computer Assisted Instruction in Thai Language on the topic of reading in order to get the main idea Subject was at the high level.