

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) สร้างและหาประสิทธิภาพ(ตามเกณฑ์80/80) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเลือกเสรี ศ016 จิตรกรรม 2 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาเลือกเสรี ศ016 จิตรกรรม 2 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาจิตรกรรม 2( ศ016 )ปีการศึกษา2545 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม จำนวน 30คนโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเลือกเสรี ศ016จิตรกรรม 2 เรื่องการจัดองค์ประกอบศิลปะกับงานจิตรกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการทดลองพบว่า 1)ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ต้องการให้บทเรียนเป็นสื่อเสริม ด้านเนื้อหาควรเรียงลำดับจากง่ายไปยาก มีภาพตัวอย่าง แบบฝึกหัดอย่างง่าย การประเมินผลโดยการเลือกตอบ ด้านบทเรียนควรมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ควรมีการเสนอตัวอย่าง การประเมินผลควรวัดได้ชัดเจน 2)ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ80.75/82.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ80/80 โดยผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง6ท่านได้ทั้งสิ้น 4.72 หมายถึงมากที่สุด 3)ค่า t ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ11.13 และมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ0.05 4)ผลการประเมินผลและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่าค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจได้ 4.30 แสดงว่าค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับดี และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purposes of this research were 1) to study the opinion of experts in computer assisted instruction developing 2) to construct and validate the composition in painting by using computer Assisted Instruction 3) to study the students' achievement after using the computer Assisted Instruction lessons 4) to study the students' satisfaction of the Computer Assisted Instruction. The samples of this study were 30 mattayomsuksa 4 students who studied painting 2 (Art016) in 2002, Rachineeburana school, Nakhon Pathom Province and the method of selection was simple random. The instruments used in this study were the construction interview form, Computer Assisted Instruction lesson, learning achievement tests and questionnaires.

The results of this study were 1) according to the opinion of experts in computer assisted instruction developing, they wanted to use it as supplementary media. The content should be organized from easy to difficult content, There should be illustrations and easy exercise. The assessment should be done by multiple choices. The Computer assisted instruction lesson should have interaction with learners. The exercises should have example. There should be clear evaluation. 2) The efficiency of the Computer Assisted Instruction lesson met the efficient standards criterion of 80.75/82.22, which was higher than the selected efficient standard criterion of 80/80, The result of the lessons evaluation by 6 experts was 4.72, which was the highest criteria. 3) The students' achievement after using the Computer Assisted Instruction was statistically significant at .05 level of confidence which is higher than before. 4) The average of the students' satisfaction of lesson was 4.30, which is a satisfactory level and co-ordinates with the set criteria.