

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน 2) แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 25 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้คือร้อยละ 60.00

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง ซึ่งแผนที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือ ร้อยละ 74.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60.00

The purposes of this study were 1) to design and use science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students, and 2) to study their science process skills achievement after learning through the plans. The purposively selected sample was 33 Prathom Suksa 6 students in the 1st semester of Academic year 2007 at Anubanmuanglamphun Primary School, Office of Lamphun Educational Service Area 1. The instrument used in this study were 1) 10 science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students including 2) 25-items science process skills achievement test. The data were analyzed by computing percentage and compared with the set criteria of 60.00 %.

The result of the study were as follow:

1. The 10 developing science process skills learning plans, that each plan consumed 2 hours for Prathom Suksa 6 students could effectively develop science process skills of students.
2. The student' science process skills achievement scores after using science process skills learning plans for Prathom Suksa 6 students was at 74.79 %, which was higher than the set criteria of 60.00%.