

การศึกษาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถาม ในการเรียนวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา คือ ผู้ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 2 คนศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถาม สาระการเรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จำนวน 5 แผน และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ได้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ จำนวน 5 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.70 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.63 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.70 สรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้

The purpose of this study was to development of design in learning plan by using questioning technique in local environmental management strand in Mattayomsuksa 1 at Bunyawat Witthayalai School Lampang Province. The target group were 5 experts; administrator in Mattayomsuksa school, 2 social teachers in Mattayomsuksa 1, 2 education supervisor in Lampang Educational Area 1. Instruments consisted of 5 Learning Plans by Using Questioning Technique in Local Environmental Management Strand at Bunyawat Witthayalai School Lampang Province and Learning Plans assessment Form. The data were analyzed by using means and standard deviation, presented by tables with descriptive compositions.

The findings were as follows. The 5 Learning Plans consisted of first learning plan was Local Environmental and Natural Resource1, the second was Problem of Local Environmental, the third was Variation of Local Environment and Natural Resource1, the forth was Conservation of Local Environment and Natural Resource1 and the last was Local Environmental Management Strand. Learning Plans assessment were The mean of first learning plan was 2.67, the second was 2.70, the third was 2.63, the forth was 2.67 and the last was 2.70. In conclusion, all Learning Plan could be used for learning in classroom with focus on Social Studies, Religion, and Culture.