

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จำนวน 168 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการศึกษา

ครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำนวนร้อยละ 29.80 เท่านั้นที่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนร้อยละ 20.80 ทำวิจัย 1 เรื่อง และร้อยละ 3.30 ทำวิจัย 2-5 เรื่อง โรงเรียนอนุบาลเอกชนให้การสนับสนุนการทำวิจัยอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีความรู้ และทักษะในการทำวิจัยอยู่ในระดับ “ปานกลาง” แต่ครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีความเห็นว่าตนมีคุณลักษณะของนักวิจัยอยู่ในระดับ “มาก”

ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีอยู่ในระดับ “มาก” ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาสำหรับการทำวิจัย ขาดแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับการวิจัย ขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการวิจัยและขาดผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษางานวิจัย เป็นต้น

ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนอนุบาลเอกชน มีอยู่ในระดับ “มาก” ได้แก่ การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย และแหล่งศึกษาค้นคว้างานวิจัย

The objective of the present independent study was to investigate present status, problems, and needs for doing classroom action research of the private kindergarten school teachers in Muang district, Khon Kaen province. The sample was 168 private school teachers from the target schools. The independent study instrument was a set of questionnaires comprising of three aspects mentioned earlier. The data were analyzed using the SPSS/PC<sup>+</sup> program to calculate frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The conclusions from the research can be summarized as follows:

Merely 29.80 percent of the private kindergarten school teachers in this study conducted classroom action research. Among them only 20.80 percent conducted 1 research and 8.30 percent conducted 2–5 researches. The private kindergarten schools which those teachers affiliated support them to do research in the moderate level. Knowledge for doing research and research skills of the teachers have also been shown in the moderate level. However, most of the teachers considered that they possess the features of researchers in the high level.

The following problems and obstacles for doing research have been illustrated in the high level: data analysis; inadequate of learning resources for doing research, of supporting fund, materials, and experts for consultation in doing research.

In regarding the problems and obstacles mentioned above, the following needs for doing classroom action research of the private kindergarten schools in this study are in the high level: supporting for fund, materials, experts for consultation, and learning resources for investigation.