

จุดประสงค์การวิจัย 1) เพื่อศึกษาแนวทางในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานกับหนูแรท 2) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานกับหนูแรท ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานกับหนูแรท สำหรับนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา ในการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2)บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานกับหนูแรท สำหรับนักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควรมีการเกริ่นนำ บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบและเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน และสามารถใช้ในการสอนเสริมก่อนลงมือปฏิบัติจริงกับสัตว์ทดลองได้ ส่วนผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า การออกแบบสื่อข้อความต้องชัดเจน รูปภาพประกอบมีภาพเคลื่อนไหว ภาพวิดีโอสั้นๆ พร้อมเสียงบรรยาย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีอิสระในการเรียน
2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 88.67/93.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 โดยประเมินคุณภาพสื่อของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 6 ท่าน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) = 4.14 หมายถึง มาก
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับ มาก และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

The Purposes of developing this research aimed : 1)To develop the Computer Assisted Instruction of basic technique in Rats for the third year students of Faculty of Veterinary Science. in order to gain the criteria of 80:80. 2) To study improvement of the skills of the students before and after using this program. 3) To study the student preferences of this program. 20 numbers of purposively selected students from the third year students of the Faculty of Veterinary Science were tested for the efficacy of this program.

The tools used in this research are: 1) Questionnaire Sheet forms which are constructed by requested experts in this field. 2) The Computer Assisted Instruction of basic technique in Rats for the third year students of Faculty of Veterinary Science. in this field will be served as a tool for the students. 3) The Examination forms in Computer Assisted Instruction would assisted the students by its instruction. 4) The sheet forms of student preference.

Results

1. About opinion specialists of the Computer Assistance Instruction : in the media design consist of text clear and sharp, Still picture, Video, Sound and Animation, the students free learn and can be self-studied About opinion specialists of the contents of Computer Assistance Instruction should be show introduction and purposes, the content of design appropriate for the level of students and useful media before a real practical work on laboratory Animal.

2. The efficiency of Computer Assisted Instruction was 88.67 and 93.67 .That was higher than the given criteria 80/80. The mean result assessment by 6 persons was 4.14, which was high.

3. The gaining score of the students who have been learnt this program was statistically significant level 0.01 higher than before.

4. The preference level of the students after applied of Computer Assisted Instruction was shown higher which was equal to our hypothesis value.