178537

K 44255408 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / รามเกียรติ์

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSON IN THAI LANGUAGE LEARNING OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS ON THE TOPIC OF RAMAYANA SUEKMAIYARAP PART) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. สิริอาภา รัชตะหิรัญ, ผศ. สมพร ร่วมสุข และ อ. สุนิดา กิตติศรีธนานันท์. 128 หน้า. ISBN 974-464-885-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนประมุขวิทยา เขต บางพลัด จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบค่าสถิติ t – test ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ ด้านเนื้อหา ควรแบ่งเนื้อหาเป็นตอน ๆ โดยลำดับเหตุการณ์ความสำคัญของเรื่อง ภาษาที่ใช้ควรเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย ด้านบทเรียนควรมีเสียงบรรยาย มีภาพกราฟิก ตัวอักษรเรียบง่ายขนาดพอเหมาะไม่สะท้อนแสง 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00 / 90.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 3) ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมากที่สุด

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2548
ลายมือชื่อนักศึกษา .....
ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1. ..... 2. ..... 3. .....

178537

K 44255408 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / RAMAYANA

SOMSAK AMPORNWISITSOPA : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION LESSON IN THAI LANGUAGE LEARNING OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS ON THE TOPIC OF RAMAYANA SUEKMAIYARAP PART. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SIRIAPHA RAJATAHIRAN, ASST. PROF. SOMPORN RUAMSUK, AND SUNIDA KITTISITHANANUN.
139 pp. ISBN 974-464-885-6

The purposes of this research were to : 1)study the fundamental data of the CAI program development to present a Ramayana episode of the Maiyarap Battle, 2)establish the efficiency of the CAI program presenting a lesson of the Maiyarap Battle, 3) compare the difference of the students' achievement scores earned before and after the presentation of the CAI program, and 4) study the students' opinions about the presentation of the CAI program. The sample consisted of 30 students of Prathomsuksa 6, Pramookwittaya School, Bang Phlat District, Bangkok. The research was conducted within the second semester of the academic year 2005.

The instruments using to collect data were comprised of : 1) the CAI program presenting a lesson of a Ramayana episode of the Maiyarap Battle, 2) an achievement test of the Maiyarap Battle, and 3) a questionnaire inquiring the students' opinions about the presentation of the CAI program. The collected data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation and t-test dependent.

The findings were as follows:

1) According to the experts' comments about the CAI program presenting a lesson of a Ramayana episode of the Maiyarap Battle, the contents were suggested to be in sequence of events together with simple language use and the presentation of the lesson was recommended the additions of the sound of explanation along with graphic design and letters of manageable size, ordinary font and total free of luminosity.

2) The CAI program presenting a lesson of a Ramayana episode of the Maiyarap Battle was found efficient at the level of 80.00/90.35, and higher than the hypothetical criterion of 80/80.

3) The students' achievement scores earned from the posttest were significantly found higher than the pretest scores at the level of .01.

4) Most of the Prathomsuksa 6 students also expressed their highest agreement on the CAI Program presentation.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2005

Student's signature.....

Thesis Advisor' signatures 1.....2.....3.....