

K 48257408 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประกอบ โพรโทคมคำ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ทฤษฎีสี ชั้นประถมศึกษาปีที่4 (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ART DEPARTMENT COLOUR THEORY FOR PRATHOMSUKSA 4) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. สมหญิง เจริญจิตรกรรม . 114 หน้า. ISBN 974 - 464 - 846 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี 2) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดตาก้อง(รัฐราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2548 จังหวัด นครปฐม 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) แนวทางการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องทฤษฎีสี ด้านเนื้อหาควรเป็นหลักเกณฑ์ ดังนี้ ก) นำเสนอรูปแบบสอนเนื้อหาจากง่ายไปยาก ข) รูปแบบอักษรมาตรฐาน อ่านง่าย ชัดเจน ค) ภาพ และสัญลักษณ์ควรสัมพันธ์กับเนื้อหา ง) นำเสนอ เสียง เสียงดนตรีประกอบ เสียงบรรยาย จ) การใช้คำถามที่สั้น กระชับ ไม่ซับซ้อน ฉ) การออกแบบ หน้าจอที่ง่าย ชัดเจน เชื่อมโยงไม่ซับซ้อน

2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี มีประสิทธิภาพ 81.88/84.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทฤษฎีสีในระดับมากที่สุด

K 48257408 :MAJOR:EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / THE DEVELOPMENT OF COMPUTER
ASSISTED INSTRUCTION

PRAKOB POTHONGKUM : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
ART DEPARTMENT COLOUR THEORY FOR PRATHOMSUKSA 4 . MASTER'S REPORT ADVISOR :
ASSOC. PROF. SOM-YING JAROENJITTAKAM.114 pp.ISBN 974 - 464 - 846 – 5

The purposes of this research were to : 1) study the practical ways for Computer Assisted Instruction development on theory of colour in learning strand of Art 2) create and develop a Computer Assisted Instruction lesson on theory of colour in learning strand of Art 3) compare the prathomsuksa four students' learning achievement before and after using the developed Computer Assisted Instruction lesson on theory of colour 4) study the two prathomsuksa four classes of 60 students the year of 2548, Wat Takong school (Ratradbarnung) , Nakhon Pathom ' satisfaction in Computer Assisted Instruction lesson on theory of colour.

The research instruments were 1) Interviews asking for experts's idea by checking content and Computer Assisted Instruction lesson design 2) the Computer Assisted Instruction lesson on theory of colour 3) learning achievement test before and after course 4) questionnaires asking for students satisfactory with the studying the course by Computer Assisted Instruction.

The statistic employed for percentage, mean , standard deviation and t-test.

The results of this study revealed as the followings:

1) The practical ways for Computer-Assisted Instruction development on theory of colour should be :A) taught from the easy content to difficult one B) used the standard text type that is readable and sharp C) used images and symbols that relate to the content D) described the procedure with background sound and music E) used the questions that are not long and complicated F) designed the clear and easy frames and flowing links.

2) The efficiency of Computer Assisted Instruction lesson is higher (82/84) than the requirement level (80/80).

3) The achievement of Computer Assisted Instruction lesson of the studying in the theory of colours after the course is higher than before at the level of .05.

4) Students really satisfied with the Computer Assisted Instruction lesson in learning area theory of colour.