

K45257403: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กาญจนา กฤษณะวิเศษ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด จังหวัดนครปฐม ( THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION OF THE LEARNING STRAND OF HIGIENICS AND PHYSICAL EDUCATION FOCUSED ON FOOD FOR THE PATHOM FOUR STUDENTS AT WAT BORNAMJUED SCHOOL, NAKHON PATHOM ) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ศิริพงษ์ พยอมรัมย์ .179 หน้า. ISBN974-464-829-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก่อนเรียนและหลังการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ในการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน โดยมาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย ( Simple Random sampling )

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าต้องการให้เป็นเรื่องที่ไม่น่าเบื่อ และไม่น่าเบื่อ มีรูปแบบใหม่ ๆ ตามความเหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด ส่วนด้านเนื้อหาต้องการต้องการให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นภาพประกอบลักษณะการ์ตูน เน้นการปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาให้เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวไปเรื่องไกลตัว

2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 82.78 / 86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 และการประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 4.57 หมายถึง มากที่สุด

3. คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ  $t = 16.58$  และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4. ผลการประมวลและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก(4.11) และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

K45257403: MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION

KANCHANA KEDSANAVISED : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION OF THE LEARNING STRAND OF HIGIENICS AND PHYSICAL EDUCATION FOCUSED ON FOOD FOR THE PATHOM FOUR STUDENTS AT WAT BORNAMJUED SCHOOL, NAKHON PATHOM .MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. SIRIPONG PAYOMYEAM. 179 pp. ISBN 974-464-829-5

The purposes of this study were 1) to develop computer assisted instruction Lesson of the learning strand of Hygienic and physical education focused on food for the Pratom four students at Wat Bornamjued school, Nakhon Pathom to the 80/80 criterion, to study the students' learning achievement by computer Assisted Instruction lessons of pretest and posttest 3) to study the students' satisfaction of the Computer Assisted Instruction ; before and after studying , and to study the students' satisfaction towards the Computer Assisted Instruction lesson satisfaction towards the Computer Assisted Instruction lessons.

The sample used in this study , by Simple Random sampling, was 30 Prathom Four students at Wat Bornamjued school , Nakhon Pathom .the instruments used in the study consisted of the learning strand of Hygienic and Physical Education focused on food for the in Computer Assisted Instruction Lessons and the satisfactory measurement test for Computer Assisted Instruction Lessons.

The findings indicated that:

1) the experiment opinions were the lessons should not too difficult , boring and should have new style that be suitable for the students and the content in Computer Assisted Instruction Lessons Should present with cartoon pictures . The lessons should emphasize on self-access learning , begin with the students' old knowledge to their new knowledge

2) the efficiency of the Computer Assisted instruction lesson was 82.78/86.00 higher than the selected efficient standard criterion of 80/80

3) The students learning achievement was significantly different at the 0.05 level

4) The students' satisfaction to wards the Computer Assisted instruction lesson was in the high level .