

ศิริกัญญา ตระกูลรัมย์ 2552: ผลของโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในการเสริมสร้างปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 143 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในการเสริมสร้างปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคัน 2) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในการเสริมสร้างปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคัน โดยเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคันก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในการเสริมสร้างปัญญาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ก่อนและหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคันแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ภายหลังจากทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนพฤติกรรมที่นำไปสู่การออกกลางคันแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ก่อนและหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการคิดแก้ปัญหาตามแนวอริยสัจ 4 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ภายหลังจากทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนการคิดแก้ปัญหาตามแนวอริยสัจ 4 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ก่อนและหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 6) หลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 7) ก่อนและหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการวางแผนทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 8) ภายหลังจากทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนการวางแผนทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Siripinya Tragoonram 2009: The Effects of Group Guidance Program on Developing Intellect to Reduce Drop-out Risk Behavior of Mathayomsuksa 2 Students at Hauwratpittayakam School, Changwat Buri Ram. Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), Major Field: Educational Psychology and Guidance, Department of Educational Psychology and Guidance.

Thesis Advisor: Associate Professor Rungsang Arunphirojana, Ph.D. 143 pages.

The purposes of this study were: 1) to develop Group Guidance Program on developing intellect to reduce drop-out risk behavior. 2) to study the effects of Group Guidance Program on developing intellect to reduce drop-out risk behavior and compare drop-out of risk behavior score of experimental group students who participated in the Group Guidance Program and control group students.

The results indicated that: 1) there were significant differences at the .05 level between the pre- and post-test scores of drop-out risk behavior of the experimental group. 2) there were significant differences at the .05 level of drop-out risk behavior after the experiment between the experimental and control groups. 3) there were significant differences at the .05 level between the pre- and post-test scores of ariyasacca problem solving skills of the experimental group. 4) there were significant differences at the .05 level of ariyasacca problem solving skills after the experiment between the experimental and control groups. 5) there were significant differences at the .05 level between the pre- and post-test scores of achievement motivation of the experimental group. 6) there were significant differences at the .05 level of achievement motivation after the experiment between the experimental and control groups. 7) there were significant differences at the .05 level between the pre- and post-test scores of career planning during studying of the experimental group. 8) there were significant differences at the .05 level of career planning during studying after the experiment between the experimental and control groups.