

กรณีการ ถาวร 2554: ผลของโปรแกรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อพลังตัวตนและพลังสร้างปัญญา
ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางเขน (ไว้สาลินุสรณ์) กรุงเทพมหานคร ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 147 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อพลังตัวตน
และพลังสร้างปัญญาของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าโปรแกรม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา
พลังตัวตนและพลังสร้างปัญญาของนักเรียนที่เข้าโปรแกรม และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าโปรแกรม 3) เพื่อศึกษา
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเข้าโปรแกรม งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ประชากรคือ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางเขน (ไว้สาลินุสรณ์) กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2553 จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงจากนักเรียนที่มีพลังตัวตน
ต่ำจำนวน 40 คน ผู้วิจัยได้สุ่มเข้ากลุ่ม (random assignment) เป็น กลุ่มทดลอง 20 คนและกลุ่มควบคุม 20 คน
กลุ่มทดลองเข้ากิจกรรม 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กวัย
เรียน โปรแกรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อพลังตัวตนและพลังสร้างปัญญา แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่มี
ต่อโปรแกรม แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมและต่อผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กวัยเรียน
ด้านพลังตัวตนและด้านพลังสร้างปัญญา สูงกว่าก่อนเข้าร่วม โปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 2) ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กวัยเรียนด้านพลังตัวตนและ
ด้านพลังสร้างปัญญาสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนกลุ่มทดลองมี
ความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อพลังตัวตนและพลังสร้างปัญญา ช่วยให้นักเรียนพัฒนา
ตนเองในด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบวินัยในตนเองที่จะไม่ข้องเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยง มีทักษะในการ
ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลดีและผลเสียจากการตัดสินใจนั้น รวมถึงการมีทักษะในการปฏิเสธ สามารถแก้ปัญหา
ขัดแย้งด้วย สันติวิธี การตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ความรู้สึกรู้ว่าชีวิตยังมีความหวัง มีเป้าหมายของชีวิตและ
มองโลกในแง่ดี เพื่อที่จะอยู่ในสังคมและโลกของตนได้อย่างมีความสุขต่อไป

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก