

วิจิตรา อมรรบุญปิติ 2554: ผลของโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนต่อจิตสาธารณะของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 144 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 2. ศึกษาผลของโปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ 3. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อโปรแกรมพัฒนาผู้เรียน งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (quasi experimental research) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 40 คน ซึ่งมาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงจากห้องเรียนที่มีคะแนนจิตสาธารณะต่ำสุดจากจำนวน 3 ห้องเรียน และสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม สุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่ม (random assignment) เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 20 คน เครื่องมือในการวิจัยคือ 1. โปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. แบบสอบถามจิตสาธารณะ 3. แบบบันทึกการเรียนรู้และความคิดเห็นต่อโปรแกรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1. ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนจิตสาธารณะสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2. ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนจิตสาธารณะสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3. กลุ่มทดลองแสดงความคิดเห็นว่าโปรแกรมพัฒนาผู้เรียนทำให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญของจิตสาธารณะ โปรแกรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มการตระหนักรู้จิตสาธารณะในตน

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก