

ชัชวีวรรณ ว่างนาค 2552: ผลของโปรแกรมพัฒนาการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่งตน
ทางบวกต่อพฤติกรรมเอื้อสังคมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) จังหวัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์นภาพร ปรีชามารถ, ค.ม. 147 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการรับรู้พฤติกรรม
แห่งตนทางบวกต่อพฤติกรรมเอื้อสังคมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหลักสี่
(ทองใบทิวารีวิทยา) จังหวัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีคะแนนพฤติกรรมเอื้อสังคม
และคะแนนการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่งตนต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 และสมัครใจเข้าร่วม
โปรแกรม จำนวน 30 คน จัดสมาชิกเข้ากลุ่มโดยการสุ่ม (Randomly assigned) แบ่งเป็น
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมพัฒนาการรับรู้พฤติกรรม
สังคมแห่งตนทางบวก สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 60 นาที เป็นเวลา 6 สัปดาห์ รวม 12 ครั้ง โดยผู้วิจัย
เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) โปรแกรมพัฒนาการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่ง
ตนทางบวก 2) แบบวัดพฤติกรรมเอื้อสังคม 3) แบบวัดการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่งตน 4) แบบสอบถาม
ความคิดเห็นต่อโปรแกรมการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่งตนทางบวก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ
ทดสอบที (t-test) กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) มีความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมเอื้อสังคมของกลุ่มทดลอง
ก่อนและหลังการทดลอง 2) มีความแตกต่างของคะแนนการรับรู้พฤติกรรมสังคมแห่งตนของ
นักเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง 3) มีความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมเอื้อสังคม
ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง 4) มีความแตกต่างของคะแนนการรับรู้
พฤติกรรมสังคมแห่งตนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง 5) กลุ่มทดลองมี
ความพึงพอใจต่อโปรแกรมในระดับมากถึงมากที่สุด