

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์	7
การตรวจเอกสาร	8
โปรแกรมบันทึกการ	8
จิตสังคม	32
วัยรุ่น	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79
กรอบแนวความคิดการวิจัย	84
สมมุติฐานการวิจัย	85
อุปกรณ์และวิธีการ	86
อุปกรณ์	86
วิธีการ	86
ประชากร	86
กลุ่มตัวอย่าง	86
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยและการสร้างเครื่องมือ	87
วิธีดำเนินการทดลอง	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถานที่และระยะเวลาในการวิจัย	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานที่ที่ใช้ในการวิจัย	97
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	97
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	98
ผลการวิจัย	98
วิจารณ์ผลการทดลอง	117
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	123
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	126
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	128
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ข หนังสือติดต่อราชการ	139
ภาคผนวก ค ผลการตรวจค่าความเชื่อมั่นของผู้เชี่ยวชาญ	145
ภาคผนวก ง โปรแกรมและแบบประเมินโปรแกรมন্নทนการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	149
ภาคผนวก จ ภาพตัวอย่างโปรแกรมন্নทนการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	156
ประวัติการศึกษา และการทำงาน	162

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประเมินผลความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมก่อนให้โปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่น ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	92
2	แสดงแผนดำเนินโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนาจิตสังคมวัยรุ่น	93
3	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	99
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านอารมณ์ ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร กลุ่มทดลอง	101
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านพฤติกรรมทางสังคม ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับ บ้านธัญญพร กลุ่มทดลอง	102
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคมด้านมนุษยสัมพันธ์ ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพรในกลุ่มทดลอง	104
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านการปรับตัว ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพรในกลุ่มทดลอง	106
8	ผลการสรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่นในกลุ่มทดลอง	106
9	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านอารมณ์ ของเด็กหญิง ที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ก่อนและหลังการให้โปรแกรมนันทนาการในกลุ่มทดลอง	107
10	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านพฤติกรรมทางสังคม ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ก่อนและหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ ในกลุ่มทดลอง	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านมนุษยสัมพันธ์ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ก่อนและหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ ในกลุ่มทดลอง	110
12	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านการปรับตัว ของเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ก่อนและหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ ในกลุ่มทดลอง	111
13	แสดงผลการสรุปการประเมินโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น ภายในกลุ่มทดลอง	112
14	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านอารมณ์ ภายหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ กับเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	112
15	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านพฤติกรรมทางสังคม ภายหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ กับเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	114
16	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ภายหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ กับเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	115
17	แสดงการเปรียบเทียบผลของโปรแกรมนันทนาการต่อจิตสังคม ด้านการปรับตัว ภายหลังการให้โปรแกรมนันทนาการ กับเด็กหญิงที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	116
18	แสดงผลการสรุปผลการประเมินโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
1 แสดงโปรแกรมන්නาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น	150
2 แสดงรายละเอียดกิจกรรมแต่ละสัปดาห์	151

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ชนิดของโปรแกรม	28
2 ประเด็นในการพิจารณาการวางแผนโปรแกรมสำหรับวัยรุ่น	31
3 ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการทางจิตสังคม	34
4 ความสัมพันธ์ของจิต และสังคมที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	36
ภาพผนวกที่	
1 ภาพตัวอย่างโปรแกรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	157