

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

ผศ.เกษม	ช่วยพั่ง	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร
นายเกื้อ	แก้วเกต	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเยาวชน
นายพนอนันต์	รักษาศรี	ผู้อำนวยการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร
นายไพฑูรย์	บ้านเกาะ	นักวิชาการศูนย์เยาวชน 4
ผศ.ดร.มยุรี	ศุภวิบูลย์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ภาคผนวก ข

หนังสือติดต่อราชการ

ที่ ศธ.0513.10905/



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

50 พหลโยธิน เขต จตุจักร

กรุงเทพฯ 10900

เมษายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการวิทยานิพนธ์

2. รายละเอียดกิจกรรม

3. แบบประเมินโปรแกรม

ด้วย นางสาวชนพร ฉิลังโส นิสิตปริญญาโท สาขานันทนาการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่นตอนต้น ภายใต้การควบคุมของ

- | | |
|--|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อลิสา นิตธรรม , ค.ม. | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ , ค.ค. | กรรมการวิชาเอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ตั้งสัจพจน์ , Ph.D. | กรรมการวิชาเอก |

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับจิตสังคมของวัยรุ่น และสร้างโปรแกรมนันทนาการที่ใช้กับนักเรียนที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านชัยพร ใคร่ขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือให้สัตยาบันเพื่อไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการวิจัยจากวัยรุ่นที่อยู่ในความคุ้มครองของสถานแรกรับบ้านชัยพร 50 คน เพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ทรงศักดิ์ นุ้ยสินธุ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-2942-8671-72 โทรสาร. 0-2942-8671

ที่ ศธ.0513.10905/



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
50 พหลโยธิน เขต จตุจักร
กรุงเทพฯ 10900

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวเมธพร ฉลิ้งโส นิสิตปริญญาโท สาขานันทนาการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่น ภายใต้การควบคุมของ

1. รองศาสตราจารย์ อลิสา นิติธรรม , ค.ม. ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ , ค.ศ. กรรมการวิชาเอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ , Ph.D. กรรมการวิชาเอก

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับจิตสังคมของวัยรุ่น และสร้างโปรแกรมนันทนาการที่นำมาใช้กับเด็กหญิงซึ่งอยู่ในความปกครองของสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญพร ใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการวิจัยจากนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของสถานแรกรับบ้านธัญพร จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ในเวลา 13:00-14:00 น. ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 3 มิถุนายน 2549 เพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ทรงศักดิ์ นุ้ยสินธุ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-2942-8671-72 โทรสาร. 0-2942-8671

ที่ ศธ.0513.10905/



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
50 พหลโยธิน เขต จตุจักร
กรุงเทพฯ 10900

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องใช้เครื่องมือในการทำวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวเมธพร ฌิลังโส นิสิตปริญญาโท สาขานันทนาการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่นตอนต้น ภายใต้การควบคุมของ

- | | |
|--|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ อลิสา นิตินทร , ค.ม. | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ , ค.ค. | กรรมการวิชาเอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ตั้งสัจพจน์ , Ph.D. | กรรมการวิชาเอก |

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับจิตสังคมของวัยรุ่น และสร้างโปรแกรมนันทนาการที่นำมาใช้กับเด็กหญิงซึ่งอยู่ในความปกครองของสถานแรกรับเด็กหญิง บ้านธัญญพร ใ้รขออนุญาตยืมเครื่องใช้เครื่องมือในการทำวิจัยจากนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของสถานแรกรับบ้านธัญญพร จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ในเวลา 13:00-14:00 น. ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 3 มิถุนายน 2549 เพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ทรงศักดิ์ นุ้ยสินธุ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-2942-8671-72 โทรสาร. 0-2942-8671

ที่ ศธ.0513.10905/



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
50 พหลโยธิน เขต จตุจักร
กรุงเทพฯ 10900

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวเมธพร ฌิลังโส นิสิตปริญญาโท สาขานันทนาการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่น ภายใต้การควบคุมของ

1. รองศาสตราจารย์ อลิสา นิติธรรม , ค.ม. ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ , ค.ศ. กรรมการวิชาเอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ , Ph.D. กรรมการวิชาเอก

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับจิตสังคมของวัยรุ่น และสร้างโปรแกรมนันทนาการที่นำมาใช้กับเด็กหญิงซึ่งอยู่ในความปกครองของสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญพร ใ้ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการวิจัยจากนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของสถานแรกรับบ้านธัญพร จำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 25 คน และกลุ่มควบคุม 25 คน ระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ในวันจันทร์และวันพฤหัสบดี เวลา 13:00-14:00 น. ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน ถึง 11 สิงหาคม 2549 เพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ทรงศักดิ์ นุ้ยสินธุ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-2942-8671-72 โทรสาร. 0-2942-8671

ที่ ศธ.0513.10905/



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
50 พหลโยธิน เขต จตุจักร
กรุงเทพฯ 10900

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงร่างวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวเมธพร ฌิลังโส นิสิตปริญญาโท สาขานันทนาการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อจิตสังคมวัยรุ่นตอนต้น ภายใต้การควบคุมของ

1. รองศาสตราจารย์ อลิสา นิติธรรม , ค.ม. ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ กุลยา ตันติผลาชีวะ , ค.ศ. กรรมการวิชาเอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล ตั้งสัจจพงษ์ , Ph.D. กรรมการวิชาเอก

การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบประเมินเกี่ยวกับจิตสังคมของวัยรุ่น และสร้างโปรแกรมนันทนาการที่นำมาใช้กับเด็กหญิงซึ่งอยู่ในความปกครองของสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญพร ใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการวิจัยจากนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของสถานแรกรับบ้านธัญพร จำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 25 คน และกลุ่มควบคุม 25 คน ระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ในวันจันทร์และวันพฤหัสบดี เวลา 13:00-14:00 น. ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 มิถุนายน ถึง 11 สิงหาคม 2549 เพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ทรงศักดิ์ นุ้ยสินธุ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร. 0-2942-8671-72 โทรสาร. 0-2942-8671

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจค่าความเชื่อมั่นของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินงานวิจัย

เรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- ✓ ลงในช่อง + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน
- ✓ ลงในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน
- ✓ ลงในช่อง - 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้ไม่มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน

แบบประเมินผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น	คะแนนการพิจารณา	
	5	IOC
1. ด้านอารมณ์		
1.1 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักตนเองเพิ่มขึ้น	5	1
1.2 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันผ่อนคลายความตึงเครียด	5	1
1.3 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันมีสมาธิในการทำกิจกรรม	5	1
1.4 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้อารมณ์ของกลุ่มกิจกรรม	5	1
1.5 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้สึกมีกำลังใจเพิ่มขึ้น	5	1
1.6 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้สึกมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น	5	1
1.7 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันได้รับประสบการณ์ใหม่ที่ดียิ่งขึ้น	-4	-0.8
2. ด้านพฤติกรรมทางสังคม		
2.1 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันมีระเบียบในตนเอง	5	1
2.2 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักเสียสละ	5	1
2.3 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้	5	1
2.4 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้หน้าที่ความรับผิดชอบมากขึ้น	5	1
2.5 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในขณะที่ทำกิจกรรม	5	1

แบบประเมินผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น	คะแนนการพิจารณา	
	5	IOC
2. ด้านพฤติกรรมทางสังคม (ต่อ)		
2.6 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนรอบข้างขณะทำกิจกรรม	5	1
2.7 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้สึกท้าทายขณะทำกิจกรรม	-2	-0.4
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์		
3.1 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักคนรอบข้าง	5	1
3.2 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง	5	1
3.3 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันใกล้ชิดกับคนอื่นมากขึ้น	5	1
3.4 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันมีเพื่อนใหม่มากขึ้น	5	1
3.5 เมื่อฉันเข้าร่วมโปรแกรมนันทนาการฉันรู้สึกว่าไม่เสียเวลาเพราะได้รู้จักเพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น	-1	-0.2
3.6 ฉันจะเข้าร่วมนันทนาการทุกครั้งที่มีโอกาส	-1	-0.2
3.7 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันเพลิดเพลินกับคนรอบข้าง	5	1
4. ด้านการปรับตัว		
4.1 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	5	1
4.2 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันเห็นคุณค่าของคนอื่น	4	0.8
4.3 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันเห็นคุณค่าของตนเอง	5	1
4.4 โปรแกรมนันทนาการมีประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม	4	0.8
4.5 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันเกิดความคิดใหม่ๆ	5	1
4.6 โปรแกรมนันทนาการทำให้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	5	1
4.7 โปรแกรมนันทนาการเพิ่มองค์ความรู้ให้ฉัน	5	1

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของโปรแกรมนันทนาการ
เรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่นน ระยะเวลา 8 สัปดาห์

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าโปรแกรมนันทนาการแต่ละสัปดาห์ต่อไปนี้ มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดย ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

“คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- ✓ ลงในช่อง + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน
 - ✓ ลงในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน
 - ✓ ลงในช่อง - 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบประเมินข้อนี้ไม่มีความเที่ยงตรง สอดคล้องตามเนื้อหาไปในทางเดียวกัน
- โดยผู้เชี่ยวชาญสามารถแก้ไขเนื้อหาตามเห็นสมควรในช่องข้อเสนอแนะหรือในเนื้อหาได้

โปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่นน		คะแนนการพิจารณา	
สัปดาห์ที่	ชื่อกิจกรรม	5	IOC
1	ครั้งที่ 1 กิจกรรมรู้จักตัวฉัน1	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมรู้จักตัวฉัน2	5	1
2	ครั้งที่ 1 กิจกรรมท่วงวงสามัคคี	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมศิลปประดิษฐ์	5	1
3	ครั้งที่ 1 กิจกรรมสัญญาฉบับ	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมชิงปองรวมใจ	5	1
4	ครั้งที่ 1 กิจกรรมปริศนาตัวอักษร	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมปากกามหัศจรรย์	5	1
5	ครั้งที่ 1 กิจกรรมผู้ระเบิด1	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง	5	1
6	ครั้งที่ 1 กิจกรรมผู้ระเบิด2	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมเกมวัดดวง	5	1
7	ครั้งที่ 1 กิจกรรมนักเล่านิทานตัวน้อย	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมร่วมใจเล่าเรื่อง	5	1
8	ครั้งที่ 1 กิจกรรมงานวัดในฝัน 1	5	1
	ครั้งที่ 2 กิจกรรมงานวัดในฝัน 2	5	1

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

ภาคผนวก ง

โปรแกรมและแบบประเมินโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น
ที่ปรับปรุงหลังจากให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจและนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ตารางผนวกที่ 1 แสดงโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น

สัปดาห์ที่	ชื่อกิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับที่เน้นด้านจิตสังคม
1	องค์กรนั้น	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมรู้จักตัวฉัน	ผู้เข้าร่วมมีความเป็นกันเอง รู้จักและ ไว้วางใจผู้นำกิจกรรม ผู้เข้าร่วมรู้จักตัวเองมากขึ้น
2	Hu-La-Hoop	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมห่วงสามัคคี	สร้างความเป็นทีมในกลุ่ม สร้างเสริม เรื่องอารมณ์ พฤติกรรมทางสังคม
3	ชิงสมบัติ	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมเก็บของ	ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและ กัน ไว้วางใจเพื่อนร่วมทีมสร้างเสริมเรื่องอารมณ์ พฤติกรรมทางสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การ ปรับตัว
4	ร่วมด้วย ช่วยกัน	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมร่วมด้วย ช่วยกัน	ผู้เข้าร่วมมีอารมณ์เข้าร่วมในกิจกรรม และสร้างความเป็นทีม การปรับตัว มนุษยสัมพันธ์ สร้างพฤติกรรมเข้าร่วมทางสังคม
5	ช่วยโลก	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมเคลื่อนไหว ฝึกลูกศร	ผู้เข้าร่วมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่มีความขัดแย้งและสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคม มีอารมณ์ร่วมในการทำกิจกรรม สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการร่วมกิจกรรม
6	เกมวัดดวง	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมวัดดวง	ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงการแบ่งเวลาในการอยู่ร่วมกับ สังคมและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ มีเรื่องของอารมณ์เข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำ กิจกรรมสามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ภายในกลุ่ม ได้ดี
7	นักพูดคนเก่ง	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมเล่าเรื่อง	ผู้เข้าร่วมรู้จักความอดทนทางอารมณ์ สร้างการ ปรับตัวกับสังคมรอบข้าง ส่งเสริมการมีมนุษย สัมพันธ์ และการแสดงพฤติกรรมทางสังคมของ ผู้เข้าร่วม
8	งานวัด	1. กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานวัดใน ฝัน	ผู้เข้าร่วมเกิดความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ส่งเสริมความคิด สร้างมนุษยสัมพันธ์ อารมณ์ การแสดงออกทางพฤติกรรม และการปรับตัวของผู้เข้าร่วม

ตารางผนวกที่ 2 แสดงรายละเอียดกิจกรรมแต่ละสัปดาห์

โปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่นตอนต้น				
สัปดาห์ที่	ชื่อกิจกรรม	วันที่	เวลา	หมายเหตุ
1	ครั้งที่ 1	กิจกรรมรู้จักตัวฉัน 1		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมรู้จักตัวฉัน 2		
2	ครั้งที่ 1	กิจกรรมห่วงวงสามัคคี		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมศิลปประดิษฐ์		
3	ครั้งที่ 1	กิจกรรมสัญญาใจ		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมชิงปองรวมใจ		
4	ครั้งที่ 1	กิจกรรมปริศนาตัวอักษร		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมปากกามหัศจรรย์		
5	ครั้งที่ 1	กิจกรรมกู่ระเบิด 1		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมสอนน้องร้องเพลง		
6	ครั้งที่ 1	กิจกรรมกู่ระเบิด 2		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมเกมวัดดวง		
7	ครั้งที่ 1	กิจกรรมนักเล่นนิทานตัวน้อย		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมร่วมใจเล่าเรื่อง		
8	ครั้งที่ 1	กิจกรรมงานวัดในฝัน 1		
	ครั้งที่ 2	กิจกรรมงานวัดในฝัน 2		

แบบประเมินงานวิจัย

เรื่อง ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น

ให้เยาวชนสำรวจและประเมินตนเองในเหตุการณ์ในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมา แล้วตอบแบบประเมินในช่องคำตอบ ที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตนเองให้มากที่สุด การตอบของเยาวชนไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้เยาวชนตอบคำถามโดยคำนึงถึงความเป็นจริง ข้อมูลจากการทำแบบประเมินมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่เยาวชนให้ความร่วมมือ

แบบประเมินแบ่งออกเป็นสองส่วน จำนวน 38 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจิตสังคม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจิตสังคม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพสังคมและครอบครัว

สภาพสังคม

- เชื้อชาติ _____ สัญชาติ _____ ศาสนา _____
- รายได้ของครอบครัว _____ บาท/ เดือน
- ลักษณะบ้านพัก ☐ บ้านตนเอง ☐ บ้านญาติ ☐ บ้านเช่า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ _____
- อาชีพของ บิดา _____ มารดา _____

สภาพครอบครัว

- ☐ ที่บ้านมีพ่อ แม่ และลูก ☐ ที่บ้านมีปู่-ย่า ตา-ยาย อาศัยอยู่ด้วย ☐ ที่บ้านมีญาติอาศัยอยู่ด้วย
- ฉันมีพี่-น้องร่วมพ่อ-แม่เดียวกัน _____ คน ฉันเป็นบุตรคนที่ _____ คน
ฉันมีพี่/น้องชาย _____ คน (รวมตัวฉันด้วย) ฉันมีพี่/น้องสาว _____ คน (รวมตัวฉันด้วย)

2. พัฒนาการทางสังคม

1. ฉันอายุ_____ ปี น้ำหนัก_____กก. ส่วนสูง_____ซ.ม. ฉันมีเพื่อนสนิท_____คน
2. ฉันศึกษาอยู่ระดับ ☐ ม.1 ☐ ม.2 ☐ ม.3 ☐ อื่นๆโปรดระบุ_____
- ฉันกำลังศึกษาอยู่ที่ ☐ ก.ศ.น ☐ โรงเรียนปกติ ☐ ไม่ได้เรียน
3. ฉันใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่ฉันสนใจ _____ชม. / ครั้ง (เลือกกิจกรรมที่ทำเป็นประจำเพียง 1 ข้อ)
☐ อ่านหนังสือ ☐ ทำงานประดิษฐ์ ☐ ฝึกงานฝีมือ ☐ เล่นหรือคุยกับเพื่อน
☐ อื่นๆโปรดระบุ_____

3. สถานะทางจิตใจ

1. ฉันพุดมีหวังเสียงทุกครั้งเมื่อต้องสนทนากับบุคคลรอบข้าง ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบทันทีที่ฉันไม่พอใจในการกระทำของบุคคลรอบข้าง
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
3. เมื่อฉันไม่สบายฉันมักปวดที่อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายต่อไปนี้
☐ ปวดหัว ☐ ปวดท้อง ☐ ปวดแขน ☐ ปวดขา ☐ ปวดเมื่อยทั้งตัว
☐ อื่นๆโปรดระบุ_____

4. สถานะทางอารมณ์

1. เมื่อพบกับสิ่งที่มีอารมณ์ให้ฉันไม่พอใจ ฉันสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. ฉันกลัวสิ่งต่อไปนี้ที่สุด(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
☐ สัตว์เลื้อยคลาน เช่น งู ☐ สัตว์เลี้ยง เช่น หมา แมว
☐ สัตว์ปีก เช่น นก ค้างคาว ☐ ผลไม้ที่มีหนามหรือมีขน เช่น ทุเรียน เงาะ
☐ สัตว์น้ำ เช่น ปลาฉลาม ปลาไหล ☐ ขนาดของสถานที่ เช่น ที่แคบๆ ที่กว้างๆ ที่มีด ฯลฯ
☐ อื่นๆโปรดระบุ_____

ส่วนที่ 2 ผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบประเมินผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคมวัยรุ่น	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านอารมณ์				
1.1 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักตนเองเพิ่มขึ้น				
1.2 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันผ่อนคลายความตึงเครียด				
1.3 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันมีสมาธิในการทำกิจกรรม				
1.4 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้อารมณ์ของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ				
1.5 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้สึกมีกำลังใจเพิ่มขึ้น				
1.6 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้สึกมั่นใจในตนเองเพิ่มมากขึ้น				
2. ด้านพฤติกรรมทางสังคม				
2.1 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันมีระเบียบในตนเอง				
2.2 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักเสียสละ				
2.3 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันยอมรับข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้				
2.4 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้หน้าที่ความรับผิดชอบมากขึ้น				
2.5 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในขณะทำกิจกรรม				
2.6 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนรอบข้างขณะทำกิจกรรม				

แบบประเมินผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีผลต่อจิตสังคม วัยรุ่น	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์				
3.1 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักคนบุคลลรอบข้าง				
3.2 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล รอบข้าง				
3.3 ฉันจะเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการทุกครั้งที่มีโอกาส				
3.4 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันมีเพื่อนใหม่มากขึ้น				
3.5 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันเพลิดเพลินกับบุคคล รอบข้าง				
3.6 ฉันรู้สึกเบื่อเมื่อต้องเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกับ บุคคลรอบข้าง				
4. ด้านการปรับตัว				
4.1 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันเห็นคุณค่าของตนเอง				
4.2 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันรู้จักแก้ปัญหา เฉพาะหน้า				
4.3 กิจกรรมนันทนาการทำให้เราใช้เวลาว่างอย่างเกิด ประโยชน์				
4.4 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันเกิดความคิดใหม่ๆ				
4.5 กิจกรรมนันทนาการทำให้ฉันได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ				
4.6 กิจกรรมนันทนาการเพิ่มองค์ความรู้ให้ฉัน				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างภาพโปรแกรมන්නาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น



ภาพผนวกที่ 1 ตัวอย่างภาพโปรแกรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น



ภาพภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)



ภาพภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)



ภาพภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)



ภาพภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ประวัติการศึกษา และการทำงาน

ชื่อ –นามสกุล	นางสาวเมธพร ฦักงโต
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2525
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ.(พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ทุนการศึกษาที่ได้รับ	1. ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยประเภทวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. ทุนสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ปีงบประมาณ 2549 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับ การจัดสรรจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(สวพ.)