

สมารณ์ แผนสมบุรณ์ 2548: ผลของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทรสโมสร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 137 หน้า
ISBN 974-9845-94-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทรสโมสร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 ที่มีคะแนนจากแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิตต่ำสุด 40 คนสุกท้ายของระดับชั้นและสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม นำนักเรียนทั้ง 40 คน มาจับคู่ และแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ที่พัฒนาขึ้นโดยกรมสุขภาพจิต ประเมินโดยครู และประเมินโดยผู้ปกครอง 2. โปรแกรมทักษะชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสถิติที่ผลการวิจัยมีดังนี้

- 1) ความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มทดลองประเมิน โดยครูประจำชั้นหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) ความฉลาดทางอารมณ์ด้านความดี และด้านเก่งของกลุ่มทดลองประเมินโดยผู้ปกครองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านสุขไม่พบความแตกต่างระหว่างก่อนทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Samaporn Pansomboon 2005: The Effect of Life Skills Program for Emotional Intelligence Development on Prathom Suksa 6 Students at Watchansamoson School. Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), Major Field: Educational Psychology and Guidance, Department of Educational Psychology and Guidance. Thesis Advisor: Assistant Professor Rungsang Arunpairojana, Ph.D. 137 pages. ISBN 974-9845-94-3

The purpose of this research was to study the effect of Life Skills Program for emotional intelligence development on Prathom Suksa 6 students at Watchansamoson school in the academic year 2004. The sample consisted of 40 students whose scores on The Emotional Intelligent Screening Test (Thailand Department of Mental Health, 2002) were at the 40 last positions in Prathom Suksa 6 classes and agreed to participate in the study. They were assigned by matching their Emotional Intelligent Screening Test scores, 20 students in each group, to form the experimental and the control groups. Instruments used in the study were: 1. The Emotional Intelligent Screening Test (Thailand Department of Mental Health, 2002) 3. The Life Skills Program. Statistical analysis used in the study were: percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were:

- 1) There were statistical significant differences at the 0.05 level in The Emotional Intelligent Screening Test scores of the experimental group as rated by their teachers between the pretest and the posttest scores.
- 2) There were statistical significant differences at the 0.05 level in Good and Capability aspects of The Emotional Intelligent Screening Test scores of the experimental group as rated by their parents between the pretest and posttest scores. However, there was no significant difference in Happiness aspect of The Emotional Intelligent Screening Test scores of the experimental group as rated by their parents between the pretest and posttest scores.
- 3) There were statistical significant differences at the 0.05 level in The Emotional Intelligent Screening Test scores as rated by their teachers between the experimental and control groups after the experiment.