

สุรชาติพิศ แก้วเกลี้ยง 2552: ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา การมีความเป็น
ผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี สำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน วิทยาลัยศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาคจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์จิตตินันท์ บุญสถิตกุล, Ed.D. 180 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
การมีความเป็นผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี สำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน 2) เพื่อเปรียบเทียบ 3 การมีความเป็นผู้นำตนเอง การรู้จัก
เริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี ของนักเรียนกลุ่มที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ กับ
นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วม โปรแกรมฯ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโปรแกรมฯ งานวิจัย
ครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 374 คน ใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม 2 ห้องเรียน โดยเลือกห้องที่มีคะแนนจากแบบวัดการมีความเป็น
ผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี ที่ไม่แตกต่างกัน ให้ห้อง
หนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง และอีกห้องหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม นักเรียนกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม 16 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา การมีความเป็นผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้น
ด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี แบบวัดการมีความเป็นผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้น
ด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมฯ
และต่อผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติ Paired – Sample
t-test และ Independent – Sample t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังจากทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดการมีความเป็นผู้นำ
ตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ภายหลังจากทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดการมีความเป็น
ผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วยเป้าหมายในใจ การวางแผน ตามแนวคิดของสติเฟ้น อาร์ โควี สูงกว่านักเรียนกลุ่ม
ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมฯ ช่วยให้
นักเรียนพัฒนาตนเองในด้าน การมีความเป็นผู้นำตนเอง การรู้จักเริ่มต้นด้วย การตั้งเป้าหมายในใจ การรู้จักวางแผน
คุณลักษณะทั้ง 3 ด้านจะส่งผลให้นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น