

169390

ศิริ นีร์ฎุททก : สภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน  
ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด  
สุพรรณบุรี. (STATE AND IMPLEMENTATIONS OF INFORMATION AND  
COMMUNICATIONS TECHNOLOGY IN ONE AMPHOE ONE LAB  
SCHOOL PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF SUPHANBURI  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE.) อ.ที่ปรึกษา รศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง  
จำนวน 179 หน้า ISBN 974-17-5233-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
(ไอซีที) ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด  
สุพรรณบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบด้านไอซีที และครูผู้สอนจำนวน 348  
คน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลแต่ละโรงเรียนโดยใช้เครื่องมือคือ 1) แบบสอบถามครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบด้าน  
ไอซีที 2)แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยโดยสรุปจากคำตอบที่ถูกระบุในระดับสูงและตามความสำคัญมีดังนี้ ในเรื่องสภาพ  
ไอซีทีของโรงเรียนพบว่า จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้องคือ 21-25 เครื่อง ฮาร์ดดิสก์คือ 20 GB.  
หน่วยความจำชั่วคราว 128 MB. อุปกรณ์เสริมการทำงานมีมากที่สุด 5 รายการคือ CD-R / CD-RW,  
Soundcard, Modem, ลำโพง และเครื่องพิมพ์หัวเข็ม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปี  
และได้มาจากการบริจาคเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วย Modem มีคู่สายโทรศัพท์ขององค์การ (TOT) ฟรี ส่วน  
การใช้ไอซีที นั้นพบว่าปัจจุบันเป็นระยะเริ่มต้นของโครงการฯ ดังนั้นการใช้ไอซีทีของโรงเรียนจึงให้ความสำคัญ  
สำคัญเกี่ยวกับการเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการใช้ไอซีทีโดยเฉพาะการเตรียมการด้านบุคลากร  
ทุกโรงเรียนให้ความสำคัญมาก สำหรับการใช้อีซีทีในด้านต่างๆที่ผู้วิจัยศึกษานั้นสรุปได้ดังนี้ 1)ด้านการ  
เตรียมการ มีการเตรียมเรื่องหลักสูตรเพื่อรองรับการใช้ไอซีที 2) ด้านการดำเนินการและการจัดกิจกรรม  
เพื่อการเรียนการสอน มีการแจ้งวัตถุประสงค์การใช้ไอซีทีก่อนทำการสอน 3) ด้านอาคารสถานที่ มีการ  
จัดโครงสร้างพื้นฐานในระบบเครือข่าย 4) ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้าน  
ไอซีที 5) ด้านการประเมินผล มีการใช้ซอฟต์แวร์ในการประเมินผล 6) ด้านการสนับสนุนของ  
มหาวิทยาลัยที่เลี้ยง มหาวิทยาลัยที่เลี้ยงจะให้ความสำคัญสนับสนุนตามคำร้องขอ

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา  
สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา  
ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

169390

# # 4583795527 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : STATE AND IMPLEMENTATIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY./ ONE AMPHOE ONE LAB SCHOOL PROJECT.

SIRI HIRUNUTOK : STATE AND IMPLEMENTATIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY IN ONE AMPHOE ONE LAB SCHOOL PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF SUPHANBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.KIDANAN MALITONG.178 pp. ISBN 974-17-5233-4

This research was to study the state and implementations of information and communications technology in one amphoe one lab school project under the jurisdiction of Suphanburi educational service area office. The population were school principles, teachers in charged of ICT, and all teachers in school. The collected data were from survey questionnaires and interview the school principles and were analyzed by using frequency and percentage.

Followings are some of results found showing according to their significance in each category. In states of ICT, the school computer lab has average of 21- 25 computers with 20 GB harddisk and 128 MB RAM. The 5 most computer equipment are CD-R / CD-RW, soundcard, modem, speaker and printer. The computers have been using for 5 years and they are received from donation. The Internet is connected by modem from the free subscriber provided by TOT. In the implementations of ICT, because this project is in the early stage so every school will emphasize on preparation in every aspects to underlie ICT utilization especially on teachers development. Therefore, the utilization of ICT can be concluded as follows:

- 1) Preparation: schools have curriculum preparation to undelie the ICT utilization;
- 2) Performance and activities for learning: objectives of using ICT are expressed before teaching;
- 3) Buildings: there is fundamental infrastructure of network;
- 4) Hardware and software: selected a personnel responsible for ICT;
- 5) Evaluation: software is utilized in evaluation, and
- 6) Support from mentor university: schools are supported from the mentor university on request.

Department: Audio – visual Education

Student s' signature .....

Field of study: Audio – visual communications Advisor s' signature .....

Academic year: 2003