

จักรพงษ์ สิริวิน : สภาพและความต้องการของครูศิลปศึกษา เกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนศิลปศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (STATE AND NEEDS OF ART TEACHERS CONCERNING ART EDUCATION TEXTBOOK USAGES IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ. ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สันติ คุณประเสริฐ ,169 หน้า . ISBN 974-17-0533-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจ สภาพ และ ความต้องการของครูศิลปศึกษา เกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนศิลปศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MICROSOFT EXCEL แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า สภาพและความต้องการของครูศิลปศึกษาเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนศิลปศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา 1.) ด้านวัตถุประสงค์ พบว่า ทั้งด้านสภาพและความต้องการอยู่ในระดับต้องการมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ส่งเสริมให้แสดงออกตามความสามารถ เน้นการปฏิบัติจริง 2.) ด้านเนื้อหาและกิจกรรม พบว่า ด้านสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีกิจกรรมปฏิบัติให้เลือกหลายรูปแบบ 3.) ด้านวิธีการสอน พบว่า ด้านสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 4.) ด้านสื่อ พบว่า ด้านสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ช่วยประหยัดเวลา เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย 5.) ด้านการประเมินผล พบว่า ด้านสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ส่งเสริมการประเมินผลโดยครูและนักเรียนร่วมกัน 6.) ด้านองค์ประกอบหนังสือเรียน พบว่า ด้านสภาพอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการอยู่ในระดับมาก ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ภาพประกอบสัมพันธ์กับเนื้อหา เหมาะสม ชัดเจน สวยงาม และมีคำอธิบายรายละเอียดที่ถูกต้อง

##4183663027:MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD:ART EDUCATION TEACHER / ART EDUCATION TEXTBOOKS

JAKPONG SIRIRIN : STATE AND NEEDS OF ART TEACHERS CONCERNING
ART EDUCATION TEXTBOOK USAGES IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. SANTI KHUNPRASERT,Ed.D. 169 pp.

ISBN 974-17-0533-6

The purpose of this research was to survey the state and needs of art education teachers concerning art education textbook usages in elementary schools under the Bangkok metropolitan administration. The obtained data were analyzed by the percentage, arithmetic means, and standard deviation by using the MICROSOFT EXCEL – analyzed program. Resulted data were presented in tables with description.

It was found that 1.) Learning objectives: state is at high level, needs are at high level which should emphasize on pupil's individual ability and hand on activities 2.) Contents and activities: state is at moderated level, needs are at high level which variety of art activities should be provided 3.) Teaching and learning: state is at moderated level, needs are at high level which emphasized on student centered 4.) Media: state is at moderated level, needs are at high level which media can save time and create a better understanding of contents 5.) Evaluation methods: state is at moderated level, needs are at high level which evaluation teachers together with students should participate in the evaluation process 6.) Elements of art education textbook: state is at moderated level, needs are at high level which illustrations should support the content as well as the appropriateness, obvious, beauty and correct explanation.