อัฒณี สุมะนานนท์ 2553: ผลของโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้งของนักเรียนวัยรุ่น โรงเรียนเบญจวรรณศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์, กศ.ด. 172 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการจัดการความขัดแย้งของนักเรียนวัยรุ่น โรงเรียนเบญจวรรณศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้งก่อนและหลังการทดลอง 3) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งของนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้ง ก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวัยรุ่น จำนวน 39 คน แล้วสุ่มเพื่อจัดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้ง และแบบสอบถามการจัดการความขัดแย้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าสถิติ t-test for dependent samples และ t-test for independent samples.

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนวัยรุ่นโรงเรียนเบญจวรรณศึกษามีการจัดการความขัดแย้งอยู่ในระดับปานกลาง 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้งมีการจัดการความขัดแย้ง ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการจัดการความขัดแย้งและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ มีการจัดการความขัดแย้ง ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

_____ _____ ___ / ___ / ___

ลายมือชื่อนิสิต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์