

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา**
คุณธรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ฉลอง มาปรีดา. 2537. **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ณรงค์ศักดิ์ ตระละกัญ และคณะ. 2537. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมชีวิต**. กรุงเทพฯ :
พรศิวกการพิมพ์.
- ทิสณะ เขมมณี. 2542. **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- บุญชัย จงกลนี. ม.ป.ป.. **คุณธรรมของนักบริหาร**. กรุงเทพฯ : สัตยการพิมพ์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. 2540. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราชญา กล้าผจญ. 2548. **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ไพฑูรณ์ สีนลรัตน์. 2542. **ความรู้คุณธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยนต์ ชุ่มจิต. 2550. **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วรารุณ สุมาวงศ์ และคณะ. **กลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพ และจริยธรรมของ**
นิสิตนักศึกษา. สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องกลวิธีเพื่อ
บรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรมของนิสิต นักศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 20 – 23 มกราคม 2530.
- แสง จันทรงาม. **จริยธรรมและภาวะที่ไร้จริยธรรมจะมีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์โลก**
อย่างไร. รายงานการประชุมสัมมนา กลวิธีเพื่อบรรลุผลในการพัฒนาบุคลิกภาพและ
จริยธรรมของนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. 20 – 23
มกราคม 2530

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์ (ชุดที่ 1)
เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบโรงเรียนและที่ขาดโอกาส
ทางการศึกษาในชุมชน จังหวัดขอนแก่น

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. การศึกษา ☐ ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับชั้น.....โรงเรียน.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
☐ จบการศึกษาแล้ว ชั้นปี..... และไม่ได้ศึกษาต่อ
☐ ไม่ได้รับการศึกษา
4. อาชีพ
☐ รับจ้าง รายได้ต่อเดือน.....บาท
☐ ค้าขาย รายได้ต่อเดือน.....บาท
☐ เรียนหนังสือ
☐ อื่นๆ (ระบุ)..... รายได้ต่อเดือน.....บาท
5. ที่อยู่ บ้านเลขที่.....บ้าน.....หมู่.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

6. ท่านมีกิจกรรมในกลุ่มเยาวชน ในหมู่บ้านของท่านหรือไม่
☐ มี ท่านทำหน้าที่เป็น ☐ กรรมการ ☐ เป็นสมาชิก
☐ ผู้นำเยาวชน ☐ อื่นๆ

☐ ไม่มี
7. กลุ่มเยาวชนมีกิจกรรมอะไรที่น่าสนใจบ้าง
☐ มีกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ
☐ ฝึกอบรมด้านยาเสพติด
☐ ฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ปีละ.....ครั้ง

8. มีหน่วยงานไหนเข้ามาส่งเสริม สนับสนุนบ้าง

- ☐ สำนักงานพัฒนาชุมชน
- ☐ ศูนย์มีชัย
- ☐ องค์การบริหารส่วนตำบล
- ☐ องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ☐ เทศบาล
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

เข้ามาส่งเสริมอะไร.....งบประมาณดำเนินการ.....บาท

9. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเรื่องเหล่านี้บ้างหรือไม่

- ☐ คุณธรรม จริยธรรม
- ☐ เรื่องรักนวล สงวนตัว
- ☐ กตัญญูรู้คุณ
- ☐ การต่อต้านทุจริต คอรัปชั่น
- ☐ การต่อต้านยาเสพติด

หน่วยงานไหนเข้ามาส่งเสริม.....ระยะเวลาดำเนินการ.....วัน

ใช้งบประมาณจำนวน.....บาท

10. ได้รับความรู้ความเข้าใจที่จะสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

เรื่องอะไร.....

11. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมสมาธิจิตในวัดบ้างหรือไม่ ☐ เคย ☐ ไม่เคย

วัดอะไร.....อำเภอ.....จังหวัด.....

หน่วยงานไหนมาส่งเสริม.....ใช้งบประมาณจำนวน.....บาท

ใช้เวลา.....วัน ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องใดบ้าง.....

12. ท่านว่าเรื่องใดสำคัญสำหรับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเยาวชน เรียงลำดับโดยใส่ตัวเลข

- ☐ ความซื่อสัตย์ เสียสละ ความรับผิดชอบ
- ☐ ความกตัญญูรู้คุณบุพการี ผู้มีพระคุณ เชื้อพ้องคำสั่งสอน
- ☐ ห่วงไถลยาเสพติด
- ☐ เยาวชนเป็นความหวังของครอบครัวและสังคม
- ☐ ความมีระเบียบวินัย
- ☐ รักนวลสงวนตัว

13. เยาวชนในหมู่บ้านของท่านมีปัญหาอะไรบ้าง.....
 และจะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร.....
 หน่วยงานใดควรเข้ามาแก้ไข.....

14. ในหมู่บ้านของท่าน องค์กรใดบ้างที่ให้ความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (ตามข้อ 9)
☐ วัด ☐ โรงเรียน ☐ กรรมการหมู่บ้าน
☐ อบจ. ☐ อบต. ☐ เทศบาล
☐ สนง.พัฒนาชุมชน ☐ อำเภอ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
15. หากเด็กและเยาวชนในหมู่บ้านไม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จะเกิดอะไรขึ้นในหมู่บ้านบ้าง
☐ ยาเสพติด
☐ เด็กล้าส่อนทางเพศ
☐ ติดเกมส์
☐ ติดการพนัน
☐ เด็กเนรคุณ ออกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ใหญ
☐ ติดเหล้า บุหรี่
☐ ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส
☐ กลายเป็นเด็กแว้น สก๊อย
☐ อื่นๆ (ระบุ).....
16. มีข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติมในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในเด็กและเยาวชน
 อะไรบ้าง.....

17. ความคิดเห็นของท่านต่อเยาวชนในหมู่บ้านโดยรวม เป็นอย่างไร.....

- และท่านอยากให้เป็นอย่างไร.....
18. ท่านเห็นว่าการมีส่วนร่วมของคนในหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มสตรี แม่บ้าน
 ผู้อาวุโส เด็กและเยาวชน วัด โรงเรียน ควรเข้ามาร่วมกันมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม
 จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชนในชุมชน
☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

19. การจะให้เยาวชน เป็นคนดี มีศีลธรรม มีคุณธรรม จะทำอย่างไร

.....

.....

20. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ เพียงใดว่าการหล่อหลอม ชัดเกลา บ่มเพาะ ปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จะทำให้ใครเห็นใครชอบใครรัก

☐ เห็นด้วยมากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

21. ปัจจุบัน มีกลุ่มเยาวชนในหมู่บ้านของท่านหรือไม่ หากมีกลุ่มเยาวชนมีความเข้มแข็งเพียงใด

☐ ไม่มีกลุ่มเยาวชน

☐ มี มีความเข้มแข็ง ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

22. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

☐ สำหรับนักเรียน ควรทำอย่างไร.....

.....

.....

☐ สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว ควรทำอย่างไร.....

.....

.....

การฝึกอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยการพาไปศึกษาดูงาน การให้วัด พระสงฆ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ท่านเห็นด้วยเพียงใด

☐ เห็นด้วยมากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

23. ท่านอยากเห็นเยาวชนในอนาคตเป็นอย่างไร.....

.....

แนวการสัมภาษณ์ เจาะลึก (ชุดที่ 2)

ผู้นำ ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ พระ ผู้นำภูมิปัญญา
ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง

1. รูปแบบ/วิธีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็กและเยาวชน
2. ใครเป็นผู้มีบทบาทในการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน
3. มีหน่วยงานใดให้การช่วยเหลือ/สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการช่วยเหลือ/สนับสนุน มีอะไรบ้าง
4. เด็กและเยาวชนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
5. เด็กและเยาวชน ก่อน – หลังการเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีสภาพการปฏิบัติตามคุณธรรม 8 ประการ หรือไม่ เพียงใด
6. ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการอบรมบ่มนิสัยแก่เด็กและเยาวชนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม หรือไม่ อย่างไร
7. ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในชุมชนหมู่บ้าน มีอะไรบ้าง และมีสาเหตุจากอะไร
8. หากเด็ก และเยาวชนขาดคุณธรรม จริยธรรม จะก่อให้เกิดผลเสียหรือผลกระทบ ต่อชุมชน และสังคม หรือไม่อย่างไร
9. หากเกิดปัญหาขึ้นกับเด็กและเยาวชน ท่านจะอย่างไร
10. ท่านเห็นว่ารูปแบบการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในเด็กและเยาวชนควรเป็นอย่างไร
11. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และข้อเสนอแนะอื่น ๆ



